

Заведующая МКДОУ детский сад
«Радуга» _____ Авдеева Е.М.
Приказ № 411 «01» сентября 2022г.

Расписание учебных занятий на 2022 – 2023 учебный год (в здании по ул. М. Мелентьевой, д.7).

	Вторая ранняя группа «Колобок»	Первая младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Птички»	Старшая группа «Земляничка»	Подготовительная к школе группа «Березка»	Подготовительная к школе группа «Рыбка»
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<p><u>Утро 8.50</u> 1. Развитие движений (группа) 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10</p>	<p><u>Утро 9.10</u> Овладение основами двигательной культуры</p> <p><u>Вечер 15.30</u> Художественная</p>	<p><u>Утро 9.00</u> Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем 9.30 Ребенок и музыка (зал)</p>	<p><u>Утро 9.00</u> <u>Рисование</u> Развиваем речь и коммуникативные способности детей</p> <p><u>Вечер 15.30</u> Приобщение к</p>	<p><u>Утро 9.00</u> 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем 2. Лепка 3. Ребенок и музыка 10.10 <u>Вечер 15.30</u> Карельский язык</p>	<p><u>Утро 9.00</u> 1. Развиваем речь и коммуникативные способности детей 2. Аппликация/ <u>Конструирование</u></p> <p><u>На улице</u> Приобщение к двигательной культуре</p>	<p><u>Утро 9.00</u> <u>Карельский язык</u> лепка</p> <p><u>Вечер 16.05</u> Приобщение к</p>

		литература		двигательной культуре			двигательной культур
В Т О Р Н И К	<p>Утро 8.50 1.Музыкальное развитие (зал) 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.10</p>	<p>Утро 8.50 1.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем 2.Ребенок и музыка (зал) 9.15</p>	<p>Утро9.00 1/<u>Рисование</u> (по подгруппам)/лепка а /2 Первые шаги в математику</p> <p>На улице Приобщение к двигательной культуре</p>	<p>Утро9.00 1.Художественная литература 2.Аппликация/<u>Конструирование</u></p> <p>Вечер15.30 Ребенок и музыка</p>	<p>Утро9.00 1/Аппликация/<u>Конструирование</u> /2Карельский язык</p> <p>На улице Приобщение к двигательной культуре</p>	<p>Утро9.00 1.Первые шаги в математику 2.Ребенок и музыка (зал) 9.40 3.Художественная литература</p>	<p>Утро9.00 1.Первые шаги в математику 2.Художественная литература</p> <p>Вечер16.05 Ребенок и музыка(зал)</p>
С Р Е Д А	<p>Утро9.00 1.Игра-занятие с дидактическим материалом (сенсорика) (по подгруппам) Вечер 15.50 2.Развитие движений (группа)</p>	<p>Утро9.00 Конструирование</p> <p>Вечер 15.30 Овладение основами двигательной культуры (зал)</p>	<p>Утро9.00 1. Развиваем речь и коммуникативные способности детей/ художественная литература 2.Ребенок и музыка 9.35</p>	<p>Утро9.00 Первые шаги в математику</p> <p>На улице Приобщение к двигательной культуре</p>	<p>Утро9.00 1. Ребенок и музыка 2.Развиваем речь и коммуникативные способности детей</p>	<p>Утро9.00 1/<u>Карельский язык</u> /2лепка 3.Приобщение к двигательной культуре 10.20</p>	<p>Утро9.00 1/<u>Рисование</u> /2Обучение грамоте На улице Приобщение к двигательной культуре Вечер 15.30 Карельский язык</p>

Ч Е Т В Е Р Г	<p><u>Утро9.00</u> 1.Игра-занятие со строительным материалом/ лепка</p> <p><u>Вечер 15.30</u> 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p>	<p><u>Утро9.00</u> Развиваем речь и коммуникативные способности детей</p> <p><u>Вечер 15.30</u> Лепка</p>	<p><u>Утро9.00</u> Аппликация/ конструирование</p> <p><u>Вечер 15.30</u> Приобщение к двигательной культуре</p>	<p><u>Утро9.00</u> 1.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем 2.Приобщение к двигательной культуре 9.40 <u>Вечер 15.30</u> Карельский язык</p>	<p><u>Утро9.00</u> <u>Рисование</u> Первые шаги в математику</p> <p><u>Вечер16.00</u> Приобщение к двигательной культуре</p>	<p><u>Утро9.00</u> 1.Обучение грамоте 2.Ребенок и музыка10.20</p>	<p><u>Утро9.00</u> 1. Приобщение к двигательной культуре 2.Развиваем речь и коммуникативные способности детей</p>
П Я Т Н И Ц А	<p><u>Утро 8.50</u> 1.Музыкальное развитие (группа) 2.Рисование 9.10</p>	<p><u>Утро 9.15</u> Ребенок и музыка (группа)</p> <p><u>Вечер15.30</u> Рисование</p>	<p><u>Утро 9.00</u> Приобщение к двигательной культуре (зал)</p>	<p><u>Утро 9.00</u> 1/Лепка /2Карельский язык</p> <p><u>Вечер15.30</u> Ребенок и музыка (зал)</p>	<p><u>Утро 9.00</u> 1.Художественная литература 2.Приобщение к двигательной культуре 9.40</p>	<p><u>Утро 9.00</u> 1/Рисование /2Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии</p>	<p><u>Утро 9.00</u> 1.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов</p>

						<p>стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем</p> <p>3. Приобщение к двигательной культуре 10.20</p> <p><u>Вечер 15.30</u></p> <p>Карельский язык</p>	<p>мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем</p> <p>2. Аппликация/ Конструирование</p> <p><u>Вечер 16.05</u></p> <p>Ребенок и музыка (зал)</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------