

Принят на заседании
Педагогического совета

Протокол № _____
«___»_____ 20__ г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ детский
сад «Радуга»
_____ Авдеева Е.М.
Приказ № _____
«_____»_____ 20__ г.

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности на 2024 -2025 учебный год общеразвивающие группы.

Област и		II группа раннего возраста			I младшие			II младшие			средние			старшие			подготовительн ые		
		Количество занятий																	
		В нед.	В мес.	В год	в н е д	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в не д.	в мес.	в год
Обязательная часть																			
Познав ательн ое	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32

развит ие	Ознакомление с окружающим предметным миром и развитие речи	3	12	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игра – занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	1	4	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	32
	Развитие речи	-	-	-	1	4	32	0,5 (2, 4 нед.)	2	16	0,5 (1, 3 нед.)	2	16	1	4	32	1	4	32
Худож ествен но- эстети ческое развит ие	Художественная литература	-	-	-	1	4	32	0,5 (1, 3 нед.)	2	16	0,5 (2, 4 нед.)	2	16	1	4	32	1	4	32
	Музыка	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Лепка	0, 5	2	16	1	4	32	0,5 (2, 4 нед.)	2	16	0,5 (1, 3 нед.)	2	16	1	4	32	1	4	32
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5 (2, 4	2	16	0,5 (2, 4	2	16	0,5 (1, 3	2	16	0,5 (1,	2	16

								нед)			нед)			нед)			3 нед)		
	Рисование	1	4	32	1	4	32	0,5 (1, 3 нед)	2	16	0,5 (2, 4 нед)	2	16	1	4	32	1	4	32
	Конструирование	-	-	-	1	4	32	0,5 (1, 3 нед)	2	16	0,5 (1, 3 нед)	2	16	0,5 (2, 4 нед)	2	16	0,5 (2, 4 нед)	2	16
	Игры со строительным материалом	0, 5	2	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	64	2	8	64	3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений				Входит во все образовательные области ежедневно														
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе																		

	Развиваем ценностное отношение к труду																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Карельский язык для дошкольников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	64	2	8	64
	10	40	320	10	40	320	10	40	320	10	40	320	14	56	448	15	60	480	

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Требования к организации образовательного процесса».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями из развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В учебной план включена образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (непосредственно образовательная деятельность).

В учебном плане выделено базовое содержание образования (обязательная часть), в которой определяется обязательный минимум образовательных дисциплин, необходимых для освоения программного материала дошкольного образования по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет систему работы с дошкольниками по краеведению, изучению национального (карельского) языка и т.д. Национально-региональный компонент представлен в учебном плане в форме НОД по изучению карельского языка, традиций и быта местного населения, использования местных условий для проведения образовательной деятельности по физической культуре на улице.

Базовый уровень определяет содержание образовательных областей в соответствии с требованиями «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание образовательного материала на учебный год регламентируется из расчета 32 учебных недель. Исходя из этого, количество непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям распределяется по следующей схеме:

1 час в неделю – 32 часов в год

2 часа в неделю – 64 часа в год

3 часа в неделю – 96 часов в год.

Из 32 учебных часов – 32, 64, 96 часов проводятся педагогами в непосредственно образовательной деятельности, предусмотренной расписанием на 2024 – 2025 год (через специальные игры, экскурсии, целевые прогулки и т.д.).

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года по 30 апреля 2025 года, в связи с капитальным ремонтом основного здания детского сада. С 1 мая работают дежурные группы во втором здании по летнему режиму дня.

Сентябрь месяц – время диагностических заданий (с 2 по 15 сентября и с 16 по 30 апреля – проводится диагностика усвоения детьми программы; сентябрь месяц – адаптационный период дошкольников вновь поступающих детей в детский сад). Диагностическая деятельность позволяет определить продвижение детей в усвоении программы. К анализу качества и уровня результативности воспитательно-образовательного процесса подходим дифференцированно.

В ДОУ проводятся недельные каникулы (рождественские и весенние). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не планируется, а проводятся досуги, развлечения, спортивные игры, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Каникулы утверждаются заведующей МКДОУ.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, построена на основе календарно-тематического планирования.

Непосредственно-образовательная нагрузка воспитанников дошкольных групп

- **Вторая группа детей раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность НОД – 10 минут, проводится по одной НОД в первую и вторую половину дня;**
- **Первая младшая группа – 10 НОД в неделю, продолжительность НОД – 10 минут, проводится по одной НОД в первую и вторую половину дня;**
- **Вторая младшая группа – 10 НОД, продолжительность НОД – 15 минут, НОД проводятся в первую и вторую половину дня;**
- **Средняя группа – 10 НОД в неделю, продолжительность НОД – 20 минут, НОД проводятся в первую и вторую половину дня;**
- **Старшая группа – 14 НОД в неделю, продолжительность НОД – 25 минут, 2 НОД в первую и 1 НОД во вторую половину дня;**
- **Подготовительная группа – 15 НОД в неделю, продолжительность НОД – 30 минут, 3 НОД проводятся в первую и вторую половину дня.**

В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД 10 минут. Все НОД проводятся по подгруппам или фронтально. Закрепление материала проходит в повседневной жизни. Коррекционная работа по усвоению материала планируется в календарном плане воспитателя в течение дня, в той же графе планируется работа с детьми, которые пропустили НОД по болезни.

- **Вторая группа детей раннего возраста** – проводится 2 НОД ежедневно (утром и вечером);
- **Первая младшая группа** – проводится 2 НОД ежедневно (утром и вечером);

Образовательные дисциплины:

Дисциплина «Формирование элементарных математических представлений» интегрируются с дисциплиной «Конструирование».

- **Вторая младшая группа** – проводится 2 НОД в первую половину дня, три дня в неделю НОД проводится утром и вечером.

Образовательные дисциплины:

Развитие речи, художественная литература – чередуются между собой;

Лепка и рисование – чередуются между собой.

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

- **Средняя группа** – проводится 2 НОД в первую половину дня, три дня в неделю НОД проводятся утром и вечером.

Образовательные дисциплины:

Развитие речи, художественная литература – чередуются между собой;

Лепка и рисование – чередуются между собой.

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

- **Старшая группа** – проводится 2 НОД в первую и 1 НОД во вторую половину дня.

Образовательные дисциплины:

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

- **Подготовительная группа** – проводится 3 НОД в первую и вторую половину дня.

Образовательные дисциплины:

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

Примечание: НОД – непосредственно образовательная деятельность.