

**Планирование работы по самообразованию педагогов на 2022 – 2023год.**

|    | <b>Фамилия,<br/>Имя,<br/>Отчество</b>       | <b>Должность</b>                        | <b>Тема самообразования</b>  | <b>Форма и срок<br/>отчета</b>                                      |
|----|---|---|--|---|
| 1. | <b>Шишулина<br/>Светлана<br/>Викторовна</b> | Музыкальн.<br>руководит.                | «Формирование певческих навыков детей дошкольного возраста с использованием здоровье сберегающих технологий» | Показ<br>деятельности,<br><b>отчет</b>                              |
| 2. | <b>Моисеева<br/>Юлия<br/>Юрьевна</b>        | инструктор<br>физического<br>воспитания | «Роль подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста»                                       | Показ<br>деятельности,<br><b>отчет</b>                              |
| 3. | <b>Вершель<br/>Светлана<br/>Николаевна</b>  | Воспитатель                             | «Мнемотехника - эффективное средство развития связной речи дошкольников»                                     | Показ<br>деятельности,<br><b>отчет</b>                              |
| 4. | <b>Бляшук<br/>Маргарита<br/>Игоревна</b>    | Воспитатель                             | «Игры драматизации в работе с детьми старшего дошкольного возраста»  | Показ<br>деятельности,<br><b>отчет</b>                              |
| 5. | <b>Махначева<br/>Татьяна<br/>Леонидовна</b> | Воспитатель<br>Учитель-<br>логопед      | «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»             | Показ<br>деятельности,<br><b>отчет</b>                              |
| 6. | <b>Игнатъева<br/>Анна<br/>Михайловна</b>    | Воспитатель                             | «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»                           | Показ<br>деятельности,<br><b>отчет</b>                              |
| 7. | <b>Сидорова<br/>Владлена<br/>Сергеевна</b>  | Воспитатель                             | «Игра – как средство общения дошкольников»   | Анализ<br>изучаемой<br>литературы,<br><b>показ<br/>деятельности</b> |
| 8. | <b>Филюшина<br/>Ирина<br/>Александровна</b> | Воспитатель                             | «Развитие детского творчества через народное декоративно-прикладное искусство»                               | Анализ<br>изучаемой<br>литературы,<br><b>показ<br/>деятельности</b> |
| 9. | <b>Кирикова<br/>Елена<br/>Сергеевна</b>     | Воспитатель                             | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»                  | Показ<br>деятельности,<br><b>отчет</b>                              |

|     |  |                                  |  |  |
|-----|--|----------------------------------|--|--|
| 10. | <i>Щербакова<br/>Ирина<br/>Вадимовна</i>     | <i>Педагог<br/>психолог</i>      | <i>«Психологическая готовность<br/>детей к обучению в школе в<br/>соответствии с требованиями<br/>ФГОС»</i>                      | <i>Анализ<br/>изучаемой<br/>литературы</i>                             |
| 11. | <i>Петрова<br/>Наталья<br/>Васильевна</i>    | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Использование игровых<br/>технологий в ДОУ при<br/>знакомстве детей с карельским<br/>языком»</i>                             | <i>Анализ<br/>изучаемой<br/>литературы</i>                             |
| 12. | <i>Цанга<br/>Галина<br/>Степановна</i>       | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Экология здоровья человека»</i>  | <i>Показ<br/>деятельности,<br/>отчет</i>                               |
| 13. | <i>Костарева<br/>Ольга<br/>Сергеевна</i>     | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Нейропсихологические игры в<br/>работе с детьми раннего и<br/>младшего дошкольного<br/>возраста»</i>                         | <i>Анализ<br/>изучаемой<br/>литературы</i>                             |
| 14. | <i>Муковнина<br/>Марина<br/>Викторовна</i>   | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Игровая среда как средство<br/>развития сюжетно-ролевой<br/>игры в дошкольном возрасте»</i>                                  | <i>Анализ<br/>изучаемой<br/>литературы,<br/>показ<br/>деятельности</i> |
| 15. | <i>Никитина<br/>Олеся<br/>Николаевна</i>     | <i>Музыкальн.<br/>руководит.</i> | <i>«Эмоциональное развитие<br/>детей дошкольного возраста в<br/>процессе игры на детских<br/>музыкальных инструментах»</i>       | <i>Анализ<br/>изучаемой<br/>литературы,<br/>показ<br/>деятельности</i> |
| 16. | <i>Кириллова<br/>Наталья<br/>Анатольевна</i> | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Формирование позитивных<br/>взаимоотношений в семье –<br/>основа нравственного<br/>воспитания дошкольников»</i>              | <i>Анализ<br/>изучаемой<br/>литературы</i>                             |
| 17. | <i>Фринтуева<br/>Ирина<br/>Анатольевна</i>   | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Использование приемов и<br/>методов мнемотехники в<br/>развитии связной речи<br/>дошкольников»</i>                           | <i>Показ<br/>деятельности,<br/>отчет</i>                               |
| 18. | <i>Махова<br/>Вера<br/>Ивановна</i>          | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Формирование личности<br/>дошкольника, используя<br/>эффективную тактику<br/>подхода»</i>                                    | <i>Анализ<br/>изучаемой<br/>литературы</i>                             |
| 19. | <i>Детчуева<br/>Валентина<br/>Васильевна</i> | <i>Воспитатель</i>               | <i>«Воспитание нравственных<br/>качеств детей старшего<br/>дошкольного возраста<br/>посредством русских народных<br/>сказок»</i> | <i>Показ<br/>деятельности,<br/>отчет</i>                               |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 20. | <b>Моцалгина<br/>Наталья<br/>Валерьевна</b>   | Воспитатель                                      | «Интерактивные игры как средство развития познавательной активности детей»   | Анализ изучаемой литературы                            |
| 21. | <b>Иванова<br/>Алина<br/>Сергеевна</b>        | Воспитатель                                      | «Оздоровительная гимнастика после дневного сна»  | Показ деятельности (в отпуске по уходу за ребенком)    |
| 22. | <b>Михеева<br/>Ирина<br/>Владимировна</b>     | Воспитатель                                      | «Игра как средство общения дошкольников»   | Анализ изучаемой литературы                            |
| 23. | <b>Фоос<br/>Наталья<br/>Геннадьевна</b>       | воспитатель                                      | «Развитие экспериментальной и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»   | Анализ изучаемой литературы                            |
| 24. | <b>Ромахина<br/>Юлия<br/>Владимировна</b>     | Музыкальный руководитель, зам. заведующей по УВР | «Развитие танцевально-игрового творчества детей младшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»   | Анализ изучаемой литературы, показ деятельности        |
| 25. | <b>Трофимова<br/>Радмила<br/>Владимировна</b> | Воспитатель                                      | «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»   | Анализ изучаемой литературы                            |
| 26. | <b>Соколова<br/>Елена<br/>Владимировна</b>    | Старший воспитатель                              | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» | Анализ изучаемой литературы, <b>показ деятельности</b> |
| 27. | <b>Авдеева<br/>Елена<br/>Михайловна</b>       | Заведующая                                       | «Психологический климат коллектива ДОУ»  | <b>Анализ изучаемой литературы</b>                     |

|     |  |                    |   |   |
|-----|--|--------------------|---|---|
| 28. | <b>Механикова<br/>Валентина<br/>Владимировна</b> | психолог           | «Эффективное взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО»              | Анализ изучаемой литературы                               |
| 29. | <b>Симанова<br/>Мария<br/>Николаевна</b>         | Воспитатель        | «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»   | Анализ изучаемой литературы (Отпуск по уходу за ребёнком) |
| 30. | <b>Атрушкевич<br/>Наталья<br/>Валерьевна</b>     | Учитель-дефектолог | «Развитие межполушарного взаимодействия как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР»  | Анализ изучаемой литературы, <b>показ деятельности</b>    |
| 31. | <b>Парамонова<br/>Светлана<br/>Анатольевна</b>   | Воспитатель        | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»   | Анализ изучаемой литературы, <b>показ деятельности</b>    |
| 32. | <b>Прокопьева<br/>Елизавета<br/>Викторовна</b>   | Воспитатель        | «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»                              | Анализ изучаемой литературы                               |
| 33. | <b>Щербакова<br/>Алена<br/>Александровна</b>     | воспитатель        | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»   | Анализ изучаемой литературы                               |
| 34. | <b>Черняева<br/>Ирина<br/>Ивановна</b>           | Воспитатель        | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через занятия художественно-эстетического цикла» | <b>Анализ изучаемой литературы</b>                        |
| 35. |  |                    |   |   |
| 36. |  |                    |   |   |