

**Годовой план
по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма
на 2024 - 2025 учебный год
в МКДОУ детский сад «Радуга»**

Годовые задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД.

<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>		<i>СРОК ИСПОЛНЕНИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
<i>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</i>			
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группе		Сентябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов ДОУ на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»		Октябрь	Старший воспитатель
<i>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
Оформление выставки в		Сентябрь	

методическом кабинете «Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ»		Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета ДОУ методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели
Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	В течение года	Заведующий ДОУ
Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Я знаю эти правила»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских работ на тему «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения».	апрель	Воспитатели

Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Образовательная деятельность	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели
Организация и проведение целевых прогулок с воспитанниками:	В течение года	Воспитатели
Тематические экскурсии.	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного	В течение года	Воспитатели

движения		
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	еженедельно	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Встречи с госинспектором по пропаганде БДД	В течение года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Встречи с госинспектором по пропаганде БДД на общем родительском собрании	сентябрь	Зам. заведующий по УМР Воспитатели
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок для районного конкурса «Зеленый огонек».	В течение года	Воспитатели
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Воспитатели
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ		
Организация встреч с госинспектором по пропаганде БДД сотрудниками, воспитанниками ДОУ, родителями воспитанников;	В течение года	Заведующий ДОУ
Участие госинспектора по пропаганде БДД в образовательной деятельности в ДОУ.	В течение года	Воспитатели.
Публикация в СМИ опыта работы	В течение года	Воспитатели

педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ		
--	--	--

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ, НОД

<i>ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА</i>	<i>ТЕМАТИКА</i>
<i>МЛАДШИЕ ГРУППЫ</i>	• Знакомство с улицей. • Наблюдение за транспортом • Знакомство с пешеходным переходом. • Сравнение легкового и грузового автомобилей.
<i>СТАРШИЕ ГРУППЫ</i>	• Улицы и перекрестки родного поселка; • Закрепляем правила дорожного движения; • Наблюдение за движением машин и работой водителя; • Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков; • Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка); • Пешеходный переход.

Контроль

за созданием развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников в условиях реализации ФГОС

Для реализации поставленных задач по профилактике ДДТТ в ДОУ создана оптимальная структура управления и контроля, делегирован ряд полномочий. В ДОУ разработана система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения и взаимодействия.

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводится соответствующая работа с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении дополнительно осуществляются следующие виды контроля:

Оперативный контроль

Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности по изучению правил дорожного движения, подготовлен ли необходимый методический материал.

Предупредительный контроль

Его цель - оказать помощь, предупредить возможные ошибки в работе педагогов ДОУ с детьми по изучению ПДД.

Тематический контроль

Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы НОД и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержанием тематического контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми, формирования развивающей образовательной среды в ДОУ по изучению ПДД в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методы контроля:

1. Наблюдение педагогического процесса.
2. Проверка календарных, перспективных планов работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения.

3. Мониторинг - сбор, обработка и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач по профилактике ДДТТ.

4. Беседы с детьми во время НОД, при проведении экскурсий, целевых прогулок, организации встреч с сотрудниками ГИБДД.

4. Анализ детских творческих работ по теме: «Изучаем правила дорожного движения»;

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых;
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определенных знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах (ДООУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями), сотрудниками ДООУ в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и правил дорожного движения;
- создание в ДООУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДООУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.

У родителей: - активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.