

Принят на заседании
Педагогического совета

Утверждаю
Заведующая МКДОУ детский
сад «Радуга»

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

_____ Авдеева Е.М.
Приказ № _____
«___» _____ 20__ г.

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности на 2022 -2023 учебный год общеразвивающие группы.**

Область и		II группа раннего возраста			I младшие			II младшие			средние			старшие			подготовительные		
		Количество занятий																	
		В нед.	В мес.	В год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед.	в мес.	в год
Обязательная часть																			
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем.																		
	Ознакомление с окружающим предметным миром и развитие речи	3	12	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игра – занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Первые шаги в математику	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
	Развиваем речь и коммуникативные способности детей	-	-	-	1	4	36	0,5 (2, 4 нед.)	2	18	0,5 (1, 3 нед.)	2	18	1	4	36	1	4	36
	Художественная	-	-	-	1	4	36	0,5 (1, 3 нед.)	2	18	0,5 (2, 4 нед.)	2	18	1	4	36	1	4	36

	Приобщение к двигательной культуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений				Входит во все образовательные области ежедневно														
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе																		
	Развиваем ценностное отношение к труду																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
	Карельский язык для дошкольников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
		10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Примерной образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Требования к организации образовательного процесса».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями из развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

В учебной план включена образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (непосредственно образовательная деятельность).

В учебном плане выделено базовое содержание образования (обязательная часть), в которой определяется обязательный минимум образовательных дисциплин, необходимых для освоения программного материала дошкольного образования по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет систему работы с дошкольниками по краеведению, изучению национального (карельского) языка и т.д. Национально-региональный компонент представлен в учебном плане в форме НОД по изучению карельского языка, традиций и быта местного населения, использования местных условий для проведения образовательной деятельности по физической культуре на улице.

Базовый уровень определяет содержание образовательных областей в соответствии с требованиями рекомендациями программы «Детство. Примерной образовательной программы дошкольного образования» Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова, А.Г. Гогоберидзе.

Содержание образовательного материала на учебный год регламентируется из расчета 36 учебных недель. Исходя из этого, количество непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям распределяется по следующей схеме:

1 час в неделю – 36 часов в год

2 часа в неделю – 72 часа в год

3 часа в неделю – 108 часов в год.

Из 36 учебных часов – 32, 68, 104 часа проводятся педагогами в непосредственно образовательной деятельности, предусмотренной расписанием на 2022 – 2023 год (через специальные игры, экскурсии, целевые прогулки и т.д.). Четыре часа по каждой дисциплине являются резервными и могут быть использованы воспитателями в других видах деятельности, праздниках, развлечениях и др.

Учебный год начинается с 16 сентября по 15 мая.

Сентябрь месяц – время диагностических заданий (с 1 по 15 сентября и с 16 по 31 мая – проводится диагностика усвоения детьми программы; сентябрь месяц – адаптационный период дошкольников вновь поступающих детей в детский сад). Диагностическая деятельность позволяет определить продвижение детей в усвоении программы. К анализу качества и уровня результативности воспитательно-образовательного процесса подходим дифференцированно.

В ДОУ проводятся недельные каникулы (рождественские и весенние). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не планируется, а проводятся досуги, развлечения, спортивные игры, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Каникулы утверждаются заведующей МКДОУ.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, построена на основе календарно-тематического планирования.

Непосредственно-образовательная нагрузка воспитанников дошкольных групп

- **Вторая группа детей раннего возраста – 10 НОД в неделю, продолжительность НОД – 10 минут, проводится по одной НОД в первую и вторую половину дня;**
- **Первая младшая группа – 10 НОД в неделю, продолжительность НОД – 10 минут, проводится по одной НОД в первую и вторую половину дня;**
- **Вторая младшая группа – 10 НОД, продолжительность НОД – 15 минут, НОД проводятся в первую и вторую половину дня;**
- **Средняя группа – 10 НОД в неделю, продолжительность НОД – 20 минут, НОД проводятся в первую и вторую половину дня;**
- **Старшая группа – 14 НОД в неделю, продолжительность НОД – 25 минут, 2 НОД в первую и 1 НОД во вторую половину дня;**
- **Подготовительная группа – 15 НОД в неделю, продолжительность НОД – 30 минут, 3 НОД проводятся в первую и вторую половину дня.**

В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД 10 минут. Все НОД проводятся по подгруппам или фронтально. Закрепление материала проходит в повседневной жизни. Коррекционная работа по усвоению материала планируется в календарном плане воспитателя в течение дня, в той же графе планируется работа с детьми, которые пропустили НОД по болезни.

- **Вторая группа детей раннего возраста** – проводится 2 НОД ежедневно (утром и вечером);

- **Первая младшая группа** – проводится 2 НОД ежедневно (утром и вечером);

Образовательные дисциплины:

Ребенок познает предметный мир, приобщение к труду, ребенок и природа, ребенок входит в мир социальных отношений – чередуются между собой;

Дисциплина «Первые шаги в математику» интегрируются с дисциплиной «конструирование».

- **Вторая младшая группа** – проводится 2 НОД в первую половину дня, три дня в неделю НОД проводится утром и вечером.

Образовательные дисциплины:

Ребенок познает предметный мир, приобщение к труду, ребенок и природа, ребенок входит в мир социальных отношений – чередуются между собой;

Развиваем речь и коммуникативные способности детей, ребенок в мире художественной литературы – чередуются между собой;

Лепка и рисование – чередуются между собой.

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

- **Средняя группа** – проводится 2 НОД в первую половину дня, три дня в неделю НОД проводятся утром и вечером.

Образовательные дисциплины:

Ребенок познает предметный мир, приобщение к труду, ребенок и природа, ребенок входит в мир социальных отношений – чередуются между собой;

Развиваем речь и коммуникативные способности детей, ребенок в мире художественной литературы – чередуются между собой;

Лепка и рисование – чередуются между собой.

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

- **Старшая группа** – проводится 2 НОД в первую и 1 НОД во вторую половину дня.

Образовательные дисциплины:

Ребенок познает предметный мир, приобщение к труду, ребенок и природа, ребенок входит в мир социальных отношений – чередуются между собой;

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

- **Подготовительная группа** – проводится 3 НОД в первую и вторую половину дня.

Образовательные дисциплины:

Ребенок познает предметный мир, приобщение к труду, ребенок и природа, ребенок входит в мир социальных отношений – чередуются между собой.

Конструирование и аппликация – чередуются между собой.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой увеличено количество времени проводимого детьми на свежем воздухе, две из трех НОД по приобщению детей к двигательной активности проводится во время прогулки на улице: организуются спортивные, подвижные игры. Интервалы между занятиями в зале увеличены для проведения необходимых мер по обработке помещений. Частично НОД по разделу «Музыка» проводятся в самих

групповых ячейках. Праздники и развлечения для детей проводятся без присутствия родителей, строго по графику, составленному заместителем заведующей по УВР, исключаящего какие-либо пересечения групп. Весь работающий персонал, а также родители ознакомлены с мерами по предупреждению распространения вирусной инфекции.

Примечание: НОД – непосредственно образовательная деятельность.