**Создание и обновление предметно-развивающей среды**

Обновление содержания дошкольной ступени образования предусматривает его вариативность, обеспечивающую переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса. Учет неповторимости и уникальности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в дошкольном учреждении. Детский сад строит свою работу на основе «Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании» разработанной на основе примерной ООП ДО «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. Реализация программы, прежде всего, требует целесообразной организации предметно-развивающей среды, так как основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем индивидуализации естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Предметно-развивающая среда организуется с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Создание предметно-развивающей среды строилось на основе следующих принципов:

1.Принцип дистанции, позиции при взаимодействии, ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми, который реализуется через уголок «уединения», логопедический кабинет, кабинет психолога.

2. Принцип активности, самостоятельности, творчества. Учитывая разносторонние интересы детей, в группах созданы условия для проявления творчества детей в разнообразных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации, конструировании из бумаги, природного, бросового материала.

3. Принцип стабильности – динамичности развивающей среды. При организации развивающей среды заложена возможность того, чтобы ребенок и взрослый становились творцами своего предметного окружения. Предметно – развивающая среда изменяется в зависимости от сезона, тематической недели, возрастных особенностей воспитанников, периода обучения.

4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования. Жизненное пространство в детском саду организовано так, что бы дети в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно занимались, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В каждой возрастной группе выделены пространства (центры): сюжетно-ролевых игр; для игр со строительным материалом, конструкторами, дидактическими играми; учебное; физкультурно-оздоровительное; литературный, музыкальный уголки; уголок по безопасности (ПДД), экологическое пространство; пространство для художественно-творческой деятельности детей. Их размещение и содержание зависит от возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей группы. Для организованной образовательной деятельности оборудованы физкультурный и музыкальный залы.

5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Учитывая то, что ребёнок в детском саду находится целый день, необходимо создавать ему оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности. Если ребёнок нуждается в уединении, то в группе он найдёт специально выделенное для этого место. В группе должно быть не только уютно и комфортно, но и красиво. Хороший интерьер группы развивает вкус, чувство прекрасного.

6. Принцип открытости – закрытости. Принцип открытости-закрытости представлен в нескольких аспектах:

а) Открытость природе. Единство человека и природы. Ежедневная трудовая деятельность, наблюдения, экспериментирование в экологических зонах, оформленных в соответствии с возрастом детей, постепенно приводят к пониманию того, что природой можно не только наслаждаться, восхищаться, любоваться, но что она нуждается в помощи, в заботливых руках и охране.

 Б) Открытость своего «Я». Педагоги с уважением относятся к интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, особенно к результатам продуктивной деятельности: ежедневно на «стене творчества» появляются рисунки, поделки, результаты детского словесного творчества (стихи, рассказы, сказки). Коллективные детские работы широко используются при оформлении групп.

В) Открытость обществу. Особым правом участия в жизни детского сада пользуются родители, принимающие активное участие в создании предметно-развивающей среды.

7. Принцип учета половых и возрастных различий детей. Одним из главных требований при создании предметно-развивающей среды считается учет возрастных особенностей детей.

8. Принцип доступности. Все материалы, игры находятся в постоянной доступности для детей в течение дня.

9. Принцип безопасности. Вся мебель соответствует санитарным нормам, показателям роста детей. Закреплена. Игрушки, материалы, оборудование также отвечают санитарным нормам.

Формирование предметно-развивающей среды

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Оборудование |
| Здание | Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании по адресу, пгт.Пряжа, ул. М. Мелентьевой, д.7. В здании ДОУ имеется 7 групповых помещений, включающих в себя: групповую, приёмную, туалетную комнаты, спальню). Каждая групповая ячейка имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. |
| Групповые комнаты - игровая деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность- ознакомление с природой- труд в природе | - центр сюжетно-ролевых игр (комплекты мебели: дом, больница, парикмахерская, магазин; игровая атрибутика) - центры для игр со строительным материалом, конструкторами, дидактическими играми - учебный центр -физкультурно-оздоровительный центр (спортивный уголок) - литературный центр (книжный уголок) - экологический центр - центр художественно-творческой деятельности детей - центр театральной деятельности, уголок ряженья- нравственно-патриотический уголок - уголки для самостоятельной, продуктивной деятельности - пианино (в 1 группе) - телевизор (в 7 группах) - аудио колонки (в 7 группах) - подборка аудио- и видеокассет - уголок развивающих игр - уголок по безопасности (ПДД) - музыкальный уголок - уголок экспериментирования- уголок психологической разгрузки (уголок уединения)- лампы для релаксации (в 3 группах)- ноутбук- магнитные доски- мольберты, фланелеграфы- учебная доска (в 1 группе)- материал для оформления групп- столы, стулья |
| Спальное помещение - дневной сон - игровая деятельность - гимнастика после сна | - спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.- методическая литература, картотеки, пособия |
| Приёмные (раздевальная) комнаты- комната для одевания и раздевания детей, хранения одежды- информационно – просветительская работа с родителями | Во всех группах имеется- шкафчики для одежды на каждого ребенка- скамейки- сушильные шкафы - родительский уголок - выставки детского творчества- наглядно – информационный уголок для родителей - уголок безопасности - уголок – советы специалистов- зеркало  |
| Музыкальный зал- НОД по музыкальному воспитанию - индивидуальные занятия - тематические досуги - театрализованныепредставления- развлечения - праздники и утренники- родительские собрания- консультативные занятия с родителями и воспитателями, - организация семинаров, педагогических советов | - создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение зеркалами, необходимой атрибутикой),- оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарём- шведская стенка- спортивно-гимнастический комплекс- батут- мягкие модули- библиотека методической литературы, сборники нот - музыкальный центр- пианино - акустическая колонка переносная- подборка аудиокассет - ширма для кукольного театра - музыкальные инструменты для детей - различные виды театров - детские и взрослые костюмы - детские стульчики, скамейки - мультимедиа- синтезатор- ноутбук- картотеки- демонстрационный материал- Новогодняя атрибутика (елка, гирлянды, украшения и др.)- материал для оформления зала по сезонам, к праздникам- ковер- магнитная доска, мольберт- пылесос  |
| ИЗО студия- НОД рисование | - столы, стулья- мольберты- магнитная доска- демонстрационный материал к занятиям- оборудование для продуктивной деятельности (подносы, кисти, краски, непроливайки и др.)- предметы для демонстрации различных народных промыслов- картотеки |
| Карельская горница- НОД по изучению карельского языка | - старинные предметы быта (люлька, самовар, прялка, утюги, котелок, ухват и др.)- карельский костюм взрослый, детские- методическая и художественная литература- картотеки- ноутбук- магнитная доска, фланелеграф- аудио колонка- дидактические игры- театр- стол, скамьи  |
| Кабинет педагога -психолога, учителя – дефектолога (логопункт) - психолого – педагогическая, речевая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации | - большое зеркало- столы, стулья, шкафы- стимульный материал для психолого – педагогического, речевого обследования детей- игровой материал - развивающие игры - документация- ноутбук- МФУ- пуф мягкий- лампа для релаксации- звездное небо- стол для песочной терапии |
| Кабинет учителя – логопеда (логопункт) -психолого – педагогическая, речевая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации | - большое зеркало - столы, стулья, шкафы - стимульный материал для речевого обследования детей - игровой материал - развивающие игры - картотеки- документация- ноутбук- МФУ- ламинатор- диски, флэш карты- стол для песочной терапии |
| Методический кабинет- осуществление методической помощи педагогам- организация консультаций, семинаров, педагогических советов - выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития | - информационный стенд - библиотека педагогической, справочной и детской литературы,- копилка педагогического опыта коллектива, - необходимый наглядный материал для занятий с детьми (игрушки, картины, плакаты и др.)- компьютер, принтер – сканер – факс- магнитная доска (большая на колесиках)- наборы конструкторов- развивающие игры- стеллажи |
| Рекреации- информирование родителей, социума | - информационные стенды- фото выставки- выставки детских рисунков- картинная галерея- патриотический уголок «Наш поселок»- экологический центр- телефон-факс аппарат |
| Медицинский блок:- кабинет старшей медсестры - изолятор - процедурный- санузел | - холодильники - бактерицидные лампы - шкафы - кушетки - столы, стулья- компрессор небулайзер «Бореал» (2 шт.)- кислородный концентратор7Г -3L «Армед»- тубусный кварц УГН – 1- ионизатор воздуха- ростомер- весы- телефонный аппарат |
| Пищевой блок | - картофелечистка - 3 кухонные универсальные машины- бойлер - электроплиты - жарочный шкаф- вентиляционное оборудование - холодильное и морозильное оборудование- бактерицидные лампы- кухонный инвентарь- электро-хлеборезка- электро-мясорубка- весы- столы |
| Территория детского сада- организация прогулки, - НОД по физкультуре,- спортивные развлечения, праздники | - ограждение территории - оборудование на участке (новые спортивные комплексы, 2021г. установка)- выносной материал- спортивная площадка: частично новое оборудование - природное окружение: деревья, кустарники, цветники  |

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Оборудование |
| Здание | Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании по адресу, пгт.Пряжа, ул. Гористая, д.4. В здании ДОУ имеется 4 групповых помещения, включающих в себя: групповую, приёмную, туалетную комнаты, спальню). Каждая групповая ячейка имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. В детском саду работает компенсирующая группа для детей с ОВЗ, ИЗО студия с карельской горницей. |
| Групповые комнаты - игровая деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность- ознакомление с природой- труд в природе | - центр сюжетно-ролевых игр (комплекты мебели: дом, больница, парикмахерская, магазин; игровая атрибутика) - центры для игр со строительным материалом, конструкторами, дидактическими играми - учебный центр -физкультурно-оздоровительный центр (спортивный уголок) - литературный центр (книжный уголок) - экологический центр - центр художественно-творческой деятельности детей - центр театральной деятельности, уголок ряженья- нравственно-патриотический уголок - уголки для самостоятельной, продуктивной деятельности - телевизор (в 5 группах) - аудио колонки (в 5 группах) - подборка аудио- и видеокассет - уголок развивающих игр - уголок по безопасности (ПДД) - музыкальный уголок - уголок экспериментирования- уголок психологической разгрузки (уголок уединения)- ноутбуки (в 5 группах)- магнитные доски- мольберты, фланелеграфы- материал для оформления групп- столы, стулья |
| Спальное помещение - дневной сон - игровая деятельность - гимнастика после сна | - спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.- методическая литература, картотеки, пособия |
| Приёмные (раздевальная) комнаты- комната для одевания и раздевания детей, хранения одежды- информационно – просветительская работа с родителями | Во всех группах имеется- шкафчики для одежды на каждого ребенка- скамейки- сушильные шкафы - родительский уголок - выставки детского творчества- наглядно – информационный уголок для родителей - уголок безопасности - уголок – советы специалистов- зеркало  |
| Физкультурный зал - физкультурные занятия - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения - праздники - консультативные занятия с родителями и воспитателями | - оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарём- шведская стенка- мягкие модули- скамейки |
| Музыкальный зал- НОД по музыкальному воспитанию - индивидуальные занятия - тематические досуги - театрализованныепредставления- развлечения - праздники и утренники- родительские собрания- консультативные занятия с родителями и воспитателями, - организация семинаров, педагогических советов | - создание условий для музыкально-ритмической деятельности (атрибутика)- библиотека методической литературы, сборники нот - музыкальный центр- пианино - подборка аудиокассет - ширма для кукольного театра - музыкальные инструменты для детей - различные виды театров - детские и взрослые костюмы - детские стульчики, скамейки - мультимедиа- синтезатор- ноутбук- картотеки- демонстрационный материал- Новогодняя атрибутика (елка, гирлянды, украшения и др.)- материал для оформления зала по сезонам, к праздникам- ковер- магнитная доска, мольберт |
| ИЗО студия, Карельская горница, Методический кабинет | - столы, стулья- мольберты- магнитная доска- демонстрационный материал к занятиям- оборудование для продуктивной деятельности (подносы, кисти, краски, непроливайки и др.)- предметы для демонстрации различных народных промыслов- картотеки- старинные предметы быта (самовар, прялка, утюги, котелок, ухват и др.)- карельский костюм взрослый, детские- методическая и художественная литература- картотеки- магнитная доска, фланелеграф- дидактические игры- театр- информационный стенд - библиотека педагогической, справочной и детской литературы,- копилка педагогического опыта коллектива, - необходимый наглядный материал для занятий с детьми (игрушки, картины, плакаты и др.)- наборы конструкторов- развивающие игры- стеллажи |
| Кабинет педагога -психолога, учителя – дефектолога (логопункт) - психолого – педагогическая, речевая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации | - большое зеркало- столы, стулья, шкафы- стимульный материал для психолого – педагогического, речевого обследования детей- игровой материал - развивающие игры - документация- ноутбук- МФУ- пуф мягкий- лампа для релаксации- туча со светодиодным дождем- стол для песочной терапии |
| Рекреации-информирование родителей, социума | - информационные стенды- фото выставки- выставки детских рисунков- картинная галерея |
| Медицинский блок:- кабинет старшей медсестры - изолятор - процедурный- санузел | - бактерицидные лампы - шкафы - кушетки - столы, стулья- компрессор небулайзер «Бореал» (1 шт.)- кислородный концентратор7Г -3L «Армед»- тубусный кварц УГН – 1- ионизатор воздуха- ростомер- весы- телефонный аппарат |
| Пищевой блок | - картофелечистка - кухонная универсальная машина- бойлер - электроплиты - вентиляционное оборудование - холодильное и морозильное оборудование- бактерицидная лампа- кухонный инвентарь- электро-мясорубка- весы- столы |
| Территория детского сада- организация прогулки, - НОД по физкультуре,- спортивные развлечения, праздники | - ограждение территории - оборудование на участке - выносной материал- спортивная площадка - природное окружение: деревья, кустарники, цветники  |
| Прачечный блок | - 2 автоматические стиральные машины - автоматическая сушильная машина - утюг, гладильная доска- ванна- стелажи |

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Оборудование |
| Здание | Детский сад расположен в трехэтажном здании по адресу, пгт.Пряжа, ул. Петрозаводская, д.16. Детский сад занимает первый и цокольный этажи здания.В здании ДОУ имеется 2 групповых помещения, включающих в себя: групповую, приёмную, туалетную комнаты, спальню). Одна групповая ячейка имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. В здании находится административный блок учреждения. |
| Групповые комнаты - игровая деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность- ознакомление с природой- труд в природе | - центр сюжетно-ролевых игр (комплекты мебели: дом, больница, парикмахерская, магазин; игровая атрибутика) - центры для игр со строительным материалом, конструкторами, дидактическими играми - учебный центр -физкультурно-оздоровительный центр (спортивный уголок) - литературный центр (книжный уголок) - экологический центр - центр художественно-творческой деятельности детей - центр театральной деятельности, уголок ряженья- нравственно-патриотический уголок - уголки для самостоятельной, продуктивной деятельности - аудио колонки (в 2 группах) - подборка аудио- и видеокассет - уголок развивающих игр - уголок по безопасности (ПДД) - музыкальный уголок - уголок экспериментирования- уголок психологической разгрузки (уголок уединения)- ноутбуки (в 2 группах)- магнитные доски- мольберты, фланелеграфы- материал для оформления групп- столы, стулья |
| Спальное помещение - дневной сон - игровая деятельность - гимнастика после сна | - спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.- методическая литература, картотеки, пособия |
| Приёмные (раздевальная) комнаты- комната для одевания и раздевания детей, хранения одежды- информационно – просветительская работа с родителями | Во всех группах имеется- шкафчики для одежды на каждого ребенка- скамейки- сушильные шкафы - родительский уголок - выставки детского творчества- наглядно – информационный уголок для родителей - уголок безопасности - уголок – советы специалистов- зеркало  |
| Физкультурный зал - физкультурные занятия - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения - праздники - консультативные занятия с родителями и воспитателями |  |
| Музыкально-спортивный зал- НОД по музыкальному воспитанию и ФИЗО - индивидуальные занятия - тематические досуги - театрализованныепредставления- развлечения - праздники и утренники- родительские собрания- консультативные занятия с родителями и воспитателями, - организация семинаров, педагогических советов | - создание условий для музыкально-ритмической деятельности (атрибутика)- библиотека методической литературы, сборники нот - музыкальный центр- пианино - подборка аудиокассет - ширма для кукольного театра - музыкальные инструменты для детей - различные виды театров - детские и взрослые костюмы - детские стульчики, скамейки - телевизор- ноутбук- картотеки- демонстрационный материал- Новогодняя атрибутика (елка, гирлянды, украшения и др.)- материал для оформления зала по сезонам, к праздникам- ковер- магнитная доска, мольберт- оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарём- шведская стенка- мягкие модули- скамейки |
| Методический кабинет | - информационный стенд - библиотека педагогической, справочной и детской литературы,- копилка педагогического опыта коллектива, - необходимый наглядный материал для занятий с детьми (игрушки, картины, плакаты и др.)- наборы конструкторов- развивающие игры- стеллажи- компьютеры, МФУ, ламинатор- сейф, столы, стулья- телефонный аппарат |
| Рекреации-информирование родителей, социума | - информационные стенды |
| Медицинский блок:- кабинет старшей медсестры - изолятор - процедурный- санузел | - бактерицидные лампы - шкафы - кушетки - столы, стулья- ионизатор воздуха- ростомер- весы- телефонный аппарат |
| Пищевой блок | - кухонная универсальная машина- бойлер - электроплиты - жарочный шкаф- вентиляционное оборудование - холодильное и морозильное оборудование- бактерицидная лампа- кухонный инвентарь- электро-хлеборезка- электро-мясорубки 2- весы- столы- котлы пищеварочные электрические 2 шт. |
| Территория детского сада- организация прогулки, - НОД по физкультуре,- спортивные развлечения, праздники | - ограждение территории - оборудование на участке - выносной материал- спортивная площадка - природное окружение: деревья, кустарники, цветники  |
| Прачечный блок | - 2 автоматические стиральные машины - автоматическая сушильная машина - утюг, гладильная доска- ванна- стеллажи- отпариватель |
| Кабинет кастелянши | - электрическая швейная машина- стол для кройки и шитья- утюг, гладильная доска- стеллажи- инвентарь для кройки и шитья |
| Административный блок:- кабинет заведующей- кабинет заместителя заведующей- кабинет делопроизводителя | - компьютеры 3 шт.- ноутбук- МФУ 3 шт.- сейф- телефон 3 шт.- видео камера- фотоаппарат- аудио-колонки 2 шт.- столы, стулья- шкафы, стеллажи- вентилятор |

Учреждение имеет свой стиль, дизайн; интерьер основных и вспомогательных помещений насыщен творческими работами детей и взрослых.

***Младший дошкольный возраст.***

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. У младших детей активно развивается двигательная деятельность вместе с тем, движения еще плохо скоординированы: нет ловкости, быстроты реакции, уверенности, поэтому при расстановке оборудования предусмотрены достаточно широкие, хорошо просматриваемые пути передвижении. Для стимулирования двигательной активности в группе детей третьего года жизни имеются мячи, игрушки-двигатели крупного размера, на которых может кататься сам ребенок. В младших группах предметная среда создается так, чтобы она стимулировала развитие восприятия детей, способствовала развитию анализаторов, «подсказывала» способы обследования и действий. Игрушки подбираются разных размеров, в нескольких экземплярах, ярких привлекательных цветов, безопасные в употреблении. В младших группах много дидактических игрушек для развития мелкой моторики: пирамидки, вкладыши, шнуровки и т.п., а также игрушки типа лото и парных картинок, мозаики, развивающие игры (например «Сложи узор»), конструктивные и строительные наборы. Имеется в достаточном количестве материал для режиссерских и театрализованных детских игр: мелкие игрушки, плоскостной, пальчиковый театры, перчаточные куклы.

***Средний дошкольный возраст.***

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребёнка. Происходят заметные качественные изменения в развитии основных движений детей. Важно наладить разумный двигательный режим, создавать условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально-ритмических упражнений. У детей 4 лет и старше резко возрастает интерес к сюжетно-ролевой игре, поэтому, начиная со средней группы, воспитатели уделяют большое внимание созданию условий для сюжетно-ролевых игр. Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению.

***Старший дошкольный возраст.***

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатель обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. Во всех возрастных группах любимой деятельностью у детей является изо-деятельность. В группах оборудованы места для занятий детей рисованием, лепкой, аппликацией, ручным трудом в свободное от занятий время. Для профилактики нарушений осанки предусмотрена возможность разнообразных способов детских игр: не только за столом, но и стоя, сидя, лежа на полу. Продуманная организация предметно – развивающей среды помогает нам более успешно решать стоящие перед детским садом задачи.