Заведующая МКДОУ детский сад

«Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Е.М.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Расписание учебных занятий на 2020– 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа****«Смешарики»** | **Вторая младшая группа****«Колокольчики»** | **Средняя группа****«Лучики»** | **Старшая группа****«Звездочки»** |
| **Пн.**  | **Утро 9.00**Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем**Вечер 15.30** Ребенок и музыка  | 1. Овладение основами  двигательной  культуры **9.00****2.** Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем.2.Ребенок и музыка. **9.30****Вечер** Лепка  | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем.2. Аппликация**На улице** Приобщение к двигательной культуре**Вечер** Карельский язык |
| **Вт.**  | **Утро** Конструирование**Вечер 15.30**Овладение основами двигательной культуры  | 1. Развиваем речь и коммуникативные способности детей/ Художественная литература..**Вечер 15.30**Ребенок и музыка | ½. Первые шаги в математику  (по подгруппам)**Вечер 16.00**Приобщение к двигательной культуре  | 1 Рисование2 Художественная литература**Вечер 16.00**Ребенок и музыка |
| **Ср.**  | **Утро 9.00**Развиваем речь и коммуникативные способности детей **Вечер 15.30**Ребенок и музыка | 1/ Рисование2 первые шаги в математику **На улице** Овладение основами двигательной  культуры | 1. Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей**Вечер 16.00**Ребенок и музыка | 1. Первые шаги в математику 2. Приобщение к двигательной  культуре. **9.40** |
| **Чт.** | **Утро 9.00** Овладение основами двигательной культуры **Вечер** Лепка  | 1.Ребенок и музыка.**9.00**2. Лепка  | 1 Рисование**На улице** Приобщение к двигательной  культуре.  | 1. Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей.**На улице** Приобщение к двигательной культуре**Вечер**Конструирование |
| **Пт.** | **Утро** Рисование **Вечер** Художественная литература.  | 1. Аппликация/  Конструирование **На улице** Овладение основами двигательной культуры  | 1 Аппликация/  Конструирование**На улице** Приобщение к двигательной  культуре. **Вечер** Художественная литература.  | 1 Лепка2.Ребенок и музыка.  **9.40** 3. Карельский язык (на прогулке) |

Заведующая МКДОУ детский сад

«Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Е.М.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Расписание учебных занятий на 2020 – 2021 учебный год для компенсирующей группы детей с ОВЗ «Мультяшки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Подготовительная группа | 1/ подготовка к обучению грамоте (с дефектологом)/2 Рисование**Вечер 16.05**Ребенок и музыка | 1 Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей.2.Приобщение к двигательной  культуре.**9.40**3. Занятие с психологом (по одному в течении дня) | 1/ первые шаги в математику./2 занятие с психологом/ логопедом чередуются через неделю3. Лепка**На улице 15.50** Приобщение к двигательной культуре | 1.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем2.Ребенок и музыка.  **9.40**3.Логопедическое (по одному в течении дня)**Вечер** Аппликация | 1.Художественная литература2. Конструирование 3.Занятие с психологом (по одному в течении дня)**На улице 15.50** Приобщение к двигательной культуре |
| Старшая группа | 1 Рисование2/3 Логопедическое (по одному)**Вечер 16.05**Ребенок и музыка | 1 Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей.2.Приобщение к двигательной  культуре.**9.40**3. Занятие с психологом (по одному в течении дня) | 1/ первые шаги в математику./2 занятие с психологом/ логопедом чередуются через неделю3. Лепка**На улице 15.50** Приобщение к двигательной культуре | 1.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем2.Ребенок и музыка.  **9.40**3.Логопедическое (по одному в течении дня)**Вечер** Аппликация | 1.Художественная литература2. Конструирование 3.Занятие с психологом (по одному в течении дня)**На улице 15.50** Приобщение к двигательной культуре |

Заведующая МКДОУ детский сад

«Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Е.М.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Расписание учебных занятий на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая** **младшая** **группа «Земляничка»**  | **Средняя группа «Колобок»** | **Старшая группа «Гномики»**  | **Старшая группа** **«Солнышко»** | **Подготовительная группа** **«Березка»** | **Подготовительная группа** **«Птички»** | **Подготовительная группа** **«Рыбка»** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | **Утро 9.00**1.Ребенок и музыка (группа)2. Развиваем речь и коммуникативные способности детей/ художественная литература  | **Утро** 1.Рисование/2Развиваем речь и коммуникативные способности детей**На улице**Приобщение к двигательной культуре | 1.Приобщение к двигательной культуре. **9.00 (зал)**2. Развиваем речь икоммуникативные способности детей**Вечер**Конструирование | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем2.Лепка**На улице**Приобщение к двигательной культуре**Вечер**Художественная литература | 1.Развиваем речь и коммуникативные способности детей2. Лепка **На улице**Приобщение к двигательной культуре | 1.Развиваем речь и коммуникативные способности детей2.Ребенок и музыка **9.40****Вечер**Лепка. | 1/Карельский язык/ 2. Аппликация**Вечер** 3.Художественная литература **15.30**4.Ребенок и  музыка **16.10 (зал)** |
| ВТОРНИК | **Утро** 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем**Вечер 15.30**Овладение основами двигательной культуры. (зал) | **Утро**1. Первые шагив математику (по подгруппам)**На улице**Приобщение к двигательной культуре | 1. Первые шаги вматематику 2.Лепка**На улице**Приобщение к двигательной культуре | 1. Ребенок и музыка **9.00**2. Развиваем речь и коммуникативные способности детей 3. Карельский язык (на прогулке) | 1. Первые шаги в математику2. Ребенок и  музыка **9.40 (зал)****Вечер**Аппликация | 1/Карельский язык/ 2.Первые шаги в математику**На улице**Приобщение к двигательной культуре**Вечер**Художественная литература | 1/Рисование /2.Первые шаги вматематику **Вечер**3.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем. **15.30**4. Приобщение к двигательной культуре **16.10 (зал)** |
| СРЕДА | **Утро**1. Первые шаги в математику**На улице** Овладение основамидвигательной  культуры**Вечер** Рисование  | **Утро**1 Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем2. Лепка**Вечер 15.30**Ребенок и  Музыка (зал) | 1.Ребенок и музыка **9.00 (группа)**2. Рисование 3. Карельский язык (на прогулке) | 1.Приобщение к двигательной культуре. **9.00 (зал)**2. Аппликация | 1/Карельский язык/ 2.Первые шаги в математику**На улице**Приобщение к двигательной культуре**Вечер**Конструирование | 1/Рисование/2. Обучение грамоте **Вечер**3.Конструирование **15.30**4. Ребенок и музыка **16.10 (зал)** | 1. Обучение грамоте2. Ребенок и  музыка **9.40 (зал)****Вечер 15.30** Карельский язык |
| ЧЕТВЕРГ | **Утро**1.Аппликация/ конструирование**На улице** Овладение основамидвигательной  культуры | 1.Приобщение к двигатель- ной культуре.**9.00 (зал)**2. Аппликация/ конструирование | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем**На улице**Приобщение к двигательной культуре **Вечер**Художественная литература | 1/Карельский язык/ 2.Первые шаги в математику**Вечер 15.30** Ребенок и музыка **(группа)** | 1/Рисование/2. Обучение грамоте **Вечер**3.Художественная литература **15.30**4. Ребенок и музыка **16.10 (зал)** | 1.Первые шаги вматематику 2 Приобщение к двигательной культуре. **9.40 (зал)****Вечер 15.30** Карельский язык | 1.Первые шаги вматематику 2. Лепка**На улице**Приобщение к двигательной культуре  |
| ПЯТНИЦА | **Утро 9.00** Ребенок и музыка (зал)**Вечер**Лепка  | 1.Художественная литература 2**.**Ребенок и музыка **9.30** (группа) | 1/Карельский язык/2.Аппликация**Вечер 15.30** Ребенок и  музыка (зал) | 1. Рисование**На улице**Приобщение к двигательной культуре**Вечер** Конструирование  | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем2**.**Приобщение к двигательной культуре **9.40 (зал)****Вечер** Карельский язык | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем2.Аппликация **На улице**Приобщение к двигательной культуре  | 1. Развиваем речь и коммуникативные способности детей2.Конструирование**На улице**Приобщение к двигательной культуре  |