Заведующая МКДОУ детский сад

«Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Е.М.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Расписание учебных занятий на 2020– 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа**  **«Смешарики»** | **Вторая младшая группа**  **«Колокольчики»** | **Средняя группа**  **«Лучики»** | **Старшая группа**  **«Звездочки»** |
| **Пн.** | **Утро 9.00**  Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  **Вечер 15.30**  Ребенок и музыка | 1. Овладение основами  двигательной  культуры **9.00**  **2.** Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем.  2.Ребенок и музыка.  **9.30**  **Вечер**  Лепка | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем.  2. Аппликация  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре  **Вечер**  Карельский язык |
| **Вт.** | **Утро**  Конструирование  **Вечер 15.30**  Овладение основами двигательной культуры | 1. Развиваем речь и коммуникативные способности детей/ Художественная литература.  .  **Вечер 15.30**  Ребенок и музыка | ½. Первые  шаги в математику  (по подгруппам)  **Вечер 16.00**  Приобщение к  двигательной  культуре | 1 Рисование  2 Художественная  литература  **Вечер 16.00**  Ребенок и музыка |
| **Ср.** | **Утро 9.00**  Развиваем речь и коммуникативные способности детей  **Вечер 15.30**  Ребенок и музыка | 1/ Рисование  2 первые шаги в  математику  **На улице**  Овладение основами  двигательной  культуры | 1. Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей  **Вечер 16.00**  Ребенок и музыка | 1. Первые шаги в  математику  2. Приобщение к  двигательной  культуре. **9.40** |
| **Чт.** | **Утро 9.00**  Овладение основами двигательной культуры  **Вечер**  Лепка | 1.Ребенок и музыка.  **9.00**  2. Лепка | 1 Рисование  **На улице**  Приобщение к  двигательной  культуре. | 1. Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей.  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре  **Вечер**  Конструирование |
| **Пт.** | **Утро**  Рисование  **Вечер**  Художественная литература. | 1. Аппликация/  Конструирование  **На улице**  Овладение основами двигательной культуры | 1 Аппликация/  Конструирование  **На улице**  Приобщение к  двигательной  культуре.  **Вечер**  Художественная литература. | 1 Лепка  2.Ребенок и музыка.  **9.40**  3. Карельский язык (на прогулке) |

Заведующая МКДОУ детский сад

«Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Е.М.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Расписание учебных занятий на 2020 – 2021 учебный год для компенсирующей группы детей с ОВЗ «Мультяшки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Подготовительная группа | 1/ подготовка к обучению грамоте (с дефектологом)  /2 Рисование  **Вечер 16.05**  Ребенок и музыка | 1 Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей.  2.Приобщение к  двигательной  культуре.**9.40**  3. Занятие с психологом (по одному в течении дня) | 1/ первые шаги в  математику.  /2 занятие с психологом/ логопедом чередуются через неделю  3. Лепка  **На улице 15.50**  Приобщение к двигательной культуре | 1.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  2.Ребенок и музыка.  **9.40**  3.Логопедическое (по одному в течении дня)  **Вечер** Аппликация | 1.Художественная литература  2. Конструирование  3.Занятие с психологом (по одному в течении дня)  **На улице 15.50**  Приобщение к двигательной культуре |
| Старшая группа | 1 Рисование  2/3 Логопедическое (по одному)  **Вечер 16.05**  Ребенок и музыка | 1 Развиваем речь и  коммуникативные  способности детей.  2.Приобщение к  двигательной  культуре.**9.40**  3. Занятие с психологом (по одному в течении дня) | 1/ первые шаги в  математику.  /2 занятие с психологом/ логопедом чередуются через неделю  3. Лепка  **На улице 15.50**  Приобщение к двигательной культуре | 1.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  2.Ребенок и музыка.  **9.40**  3.Логопедическое (по одному в течении дня)  **Вечер** Аппликация | 1.Художественная литература  2. Конструирование  3.Занятие с психологом (по одному в течении дня)  **На улице 15.50**  Приобщение к двигательной культуре |

Заведующая МКДОУ детский сад

«Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Е.М.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Расписание учебных занятий на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая**  **младшая**  **группа «Земляничка»** | **Средняя группа «Колобок»** | **Старшая группа «Гномики»** | **Старшая группа**  **«Солнышко»** | **Подготовительная группа**  **«Березка»** | **Подготовительная группа**  **«Птички»** | **Подготовительная группа**  **«Рыбка»** |
| ПОН  Е  Д  Е  ЛЬНИК | **Утро 9.00**  1.Ребенок и музыка (группа)  2. Развиваем речь и коммуникативные способности детей/ художественная литература | **Утро**  1.Рисование  /2Развиваем речь и коммуникативные способности детей  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре | 1.Приобщение к двигательной культуре. **9.00 (зал)**  2. Развиваем речь и  коммуникативные способности детей  **Вечер**  Конструирование | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  2.Лепка  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре  **Вечер**  Художественная литература | 1.Развиваем речь и коммуникативные способности детей  2. Лепка  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре | 1.Развиваем речь и коммуникативные способности детей  2.Ребенок и музыка **9.40**  **Вечер**  Лепка. | 1/Карельский язык  / 2. Аппликация  **Вечер**  3.Художественная литература **15.30**  4.Ребенок и  музыка **16.10 (зал)** |
| В  ТОРНИК | **Утро**  1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  **Вечер 15.30**  Овладение основами двигательной культуры. (зал) | **Утро**  1. Первые шаги  в математику (по подгруппам)  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре | 1. Первые шаги в  математику  2.Лепка  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре | 1. Ребенок и музыка **9.00**  2. Развиваем речь и коммуникативные способности детей  3. Карельский язык (на прогулке) | 1. Первые шаги в математику  2. Ребенок и  музыка **9.40 (зал)**  **Вечер**  Аппликация | 1/Карельский язык  / 2.Первые шаги  в математику  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре  **Вечер**  Художественная литература | 1/Рисование /2.Первые шаги в  математику  **Вечер**  3.Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем. **15.30**  4. Приобщение к двигательной культуре **16.10 (зал)** |
| С  Р  Е  ДА | **Утро**  1. Первые шаги  в математику  **На улице**  Овладение основами  двигательной  культуры  **Вечер**  Рисование | **Утро**  1 Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  2. Лепка  **Вечер 15.30**  Ребенок и  Музыка (зал) | 1.Ребенок и музыка **9.00 (группа)**  2. Рисование    3. Карельский язык (на прогулке) | 1.Приобщение к двигательной культуре. **9.00 (зал)**  2. Аппликация | 1/Карельский язык  / 2.Первые шаги  в математику  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре  **Вечер**  Конструирование | 1/Рисование  /2. Обучение грамоте  **Вечер**  3.Конструирование **15.30**  4. Ребенок и музыка **16.10 (зал)** | 1. Обучение грамоте  2. Ребенок и  музыка **9.40 (зал)**  **Вечер 15.30**  Карельский язык |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **Утро**  1.Аппликация/ конструирование  **На улице**  Овладение основами  двигательной  культуры | 1.Приобщение к двигатель- ной культуре.  **9.00 (зал)**  2. Аппликация/ конструирование | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре  **Вечер**  Художественная литература | 1/Карельский язык  / 2.Первые шаги  в математику  **Вечер 15.30**  Ребенок и музыка **(группа)** | 1/Рисование  /2. Обучение грамоте  **Вечер**  3.Художественная литература **15.30**  4. Ребенок и музыка **16.10 (зал)** | 1.Первые шаги в  математику  2 Приобщение к двигательной культуре. **9.40 (зал)**  **Вечер 15.30**  Карельский язык | 1.Первые шаги в  математику  2. Лепка  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре |
| ПЯ  Т  НИЦА | **Утро 9.00** Ребенок и музыка (зал)  **Вечер**  Лепка | 1.Художественная литература 2**.**Ребенок и музыка **9.30** (группа) | 1/Карельский язык  /2.Аппликация  **Вечер 15.30**  Ребенок и  музыка (зал) | 1. Рисование  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре  **Вечер**  Конструирование | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  2**.**Приобщение к двигательной культуре **9.40 (зал)**  **Вечер**  Карельский язык | 1. Развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Ребенок открывает мир природы. Исследуем и экспериментируем  2.Аппликация  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре | 1. Развиваем речь и коммуникативные способности детей  2.Конструирование  **На улице**  Приобщение к двигательной культуре |