Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Радуга»

Программа по обучению старших дошкольников карельскому языку.

Воспитатель: Петрова Н.В.

п.Пряжа

2021 год.

**Пояснительная записка**

Радикальные преобразования последних лет, происходящие в современной России, ставят особые задачи перед системой дошкольного образования. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается интеллектуальный и духовный базис будущей личности - отношение к миру, к сверстникам и взрослым; формируются познавательный интерес к происходящим событиям и эмоционально-нравственная сфера.

Большинство дошкольных учреждений, опираясь на концепцию дошкольного воспитания, ищут новые формы организации образовательного процесса, изменяют его содержание. При всем многообразии современных образовательных программ по дошкольному воспитанию приходится констатировать, что среди них нет таких, которые бы учитывали национальную специфику регионов или были бы посвящены обучению детей языку своего народа.

Мы живем с вами в удивительном крае - Карелии, где огромным культурным и воспитательным наследием народа являются памятники материальной, духовной культуры. Столетиями создавались, совершенствовались и сохранялись у карельского народа традиции народной архитектуры и искусства, трудовые и ремесленные навыки, эстетические и этические нормы и представления, а также самая главная ценность карельского народа - его красивый язык.

Он является выразителем всех сторон народной жизни, запечатлел и сохранил в себе бесценную информацию о культуре древнего народа, подарившей миру огромное духовное наследие - карельский фольклор.

Программа описывает обучение детей дошкольного возраста(старшая и подготовительная к школе группа)карельскому языку, разработанная на основе авторской программы «Обучение детей дошкольного возраста карельскому языку» Губаревой А.П.

**Основной целью программы** являетсяприобщение детей дошкольного возраста к языку, культуре и традициям родного края.

**Задачи:**

1. Привить элементарные навыки устной речи на карельском языке (понимание и говорение).

2. Воспитывать интерес и уважение к языку, культуре, традициям родного края.

3.Развивать память, внимание, мышление.

4. Способствовать этнокультурному воспитанию детей.

**Структура занятий** имеет свою логику и может быть представлена в трех основных направлениях:

1. Накопление необходимого методического материала.
2. . Обучение во всех видах деятельности.
3. Проведение праздников.

Программа основывается на методических принципах:

1. Учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста;

2. Деятельностный принцип, поскольку воспитательное воздействие на ребенка может осуществляться только через организацию деятельности;

3. Учет личностно-ориентированной модели общения взрослого с ребенком.

4. Принцип систематичности и индивидуальности работы с ребенком.

5. Принцип тематической направленности.

6. Принцип последовательности.

Систематизировать весь материал было необходимо, опираясь на принцип тематической направленности. Учитывая уровень языковых обобщений ребенка определенного возраста, определяется тематика занятий. Выбранная тема определяет коммуникативную ситуацию и сюжет занятия, которое проводится 2 раза в неделю по подгруппам, включая их в сетку занятий. Обучение проходит в «Карельской горнице» в игровой и индивидуальной форме.

**Первый год обучения.**

**Задачи:**

1. Познакомить детей со звучанием карельской речи.

2. Способствовать развитию артикуляционного аппарата у детей.

3. Воспитывать у детей интерес к изучению карельского языка, культуре и традициям родного края.

4. . Способствовать восприятию и усвоению карельской речи при использовании устного народного творчества.

5. Разучить с детьми карельские песни, танцы, хороводы, игры, используя комбинированные занятия (музыкальное и занятие по карельскому языку).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Словарь |
| 1 | «Знакомство с карельским языком и с «Карельской горницей» | Познакомить детей со звучанием карельской речи.Разв. умение здороваться на карельском языке, произносить отдельные звуки. | Terveh,istovukkua, nouzemmo |
| 2 | «Осень в гости к нам пришла» | Познакомить детей с отдельными словами, относящимися к этому времени года. Повторить пройденный материал. Способство-вать четкому произноше-нию звуков. | Terveh, istavukkua, sygyzy, tuuli, vihmuu, tulguo tanne. |
| 3 | «Вот какая Айно» | Познакомить детей со словами обозначающими части тела, уметь знакомиться на карельском языке. | Mina olen…Pia,kaglu,tukat,occu,silmat,nena,suu,kieli,vaccu,selgy |
| 4 | «В гости к бабушке и дедушке» | Познакомить с бабушкой и дедушкой в горнице. Закрепить слова приветствия и части тела. | Terveh, buaboi, diedoi, bunukkaine, ozuta.Pia,kaglu,tukat,occu,silmat,nena,suu,kieli,vaccu,selgy |
| 5 | «Что выросло у бабы и деда на огороде» | Продолжить работу над произношением звуков, познакомить с овощами на карельском языке | Kazvokset,nagris,ogurcukartohku,laukku,kapustu |
| 6 | «Огород»(повторение) | Повторить названия овощей, составить диалог знакомства. | Kazvokset,nagris,ogurcukartohku,laukku,kapustuMina olen…Terveh |
| 7 | «Летите-летите в теплые края» | Рассмотреть птиц на картине, познакомить с названиями птиц и их частями тела. | Ken tama on?Kottoraine,kurgi,kajoi,Piaskoihandy, siibi, nuokku. |
| 8 | «Птицы» | Повторить птиц и части тела. | Ken tama on?kottoraine,kurgi,kajoi,piaskoi, |
| 9 | Стихотворение «Осень» | Познакомить со стихотворением, разв.память  | Sygyzy, vilu tuli, vihmuu |
| 10 |  «Карельские песни» | Познакомить с песнями карельского народа, заинтересовать детей. |  |
| 11 | «Карельская изба» | Знакомство с русской печкой, чугунком, ухватом. | Kodi,pacci,kouku,utugu,rundugu |
| 12 | «Cкатерть –самобранка» | Познакомить с названиями посуды, вспомнить вежливые слова | Kuppi,torielku,luzikku,cainiekku,tulguo gostih,passibo |
| 13 | «Пироги и ватрушки» | Продолжать говорить о значении хлеба, активизировать словарный запас. | Leibu,jauho,zuuhari,piirai |
| 14 | «Хлеб-всему голова» | Повторить пройденный материал о хлебе. | Leibu,jauho,zuuhari,piirai,terveh teille |
| 15 | «Кто живет у бабушки и дедушки» | Знакомство с котом и мышкой. | Kazi,hiiri,harmai,pieni,valgei |
| 16 | «Кто сторожит бабушку» | Знакомство детей с собакой, закрепить части тела. | Koiru,suuri,turki,ravei,kaco,kodielatit |
| 17 |  «В гостях у медведя» | Познакомить со стих-ем «Медведь», упражнять в запоминании . | Kondii,astuu,paha,juuri |
| 18 |  «Животные в лесу» | Назвать животных, развивать навыки описания животных. | Meccuelatit,hirvi,harmai,mustu,oravaine,janoi, reboi |
| 19 | «Подготовка ко дню Матери» | Упражнять в запоминании стих-я и песни о маме. | Muamo,coma,hyva,kukkaine,sanokkua |
| 20 | «Мамочка моя» | Повторить стих-е и песню о маме. | Muamo,coma,hyva,kukkaine,sanokkua, avai |
| 21 | «Снег-снежок» | Наблюдение зимних пейзажей, проговаривание и запоминание новых слов. | Lumi valgei,vilu talvi,viruuMual |
| 22 | «Зимушка-зима» | Повторить пройденный материал. | Lumivalgei,vilutalvi,viruumual,puu,oksat |
| 23 | Сказка «Заюшкина избушка» | Показать и рассказать сказку, побеседовать о героях | Janoi,suarnu,janoinkodine,reboi, reboinkodine |
| 24 | «Терем, теремок». | Закрепить названия зверей, уметь о них рассказывать | Kodine, ken elay kois, hiiri, janoi, hukku,reboi, rondii |
| 25 | «Одежда» | Назвать одежду, которую мы одеваем на улицу. | Soba,pialussoba,hattu,turki,kaglupaikku, alaizet |
| 26 | «Новый год у ворот» | Запомнить стих-е к новому году. | Talvi,uuzivuozi,vilu,pakkaine,kuuzi |
| 27 | «Гости на пороге» | Знакомство с понятиями тетя, дядя, брат, сестра. | Sizar,velli,tati,pereh,touta |
| 28 | «Мы в гостях у Айно» | Познакомить со словами :мальчик, девочка. Закреплять части тела . | Brihaccu, tyttopia,kaglu,tukat,occu,silmat,nena,suu,kieli,vaccu,selgy |
| 29 | «Утро, день, вечер, ночь-пролетели сутки прочь» | Познакомить с частями суток. | Huondes,paivu,ildu,uo,tanapai |
| 30 | «Геометрические фигуры» | Знакомить детей с кругом и треугольником. | Puorikko,kolmikko,Mida se on… |
| 31 | «Зимующие птицы» | Рассмотреть картинки с зимующими птицами | Talvilinnut,varoi,harakku,tiaine,lendia,nokku,rindu |
| 32 | «Покормим птиц» | Повторить названия птиц. | Talvilinnut,varoi,harakku,tiaine,lendia,nokku,rinduAndua leibia |
| 33 | «В магазине игрушек» | Стараться описать игрушку на карельском языке. | Mida ostat,bobat,elostua,pehmei,tabua miaccu |
| 34 | «С Айно на прогулке» | Показать и назвать небо, солнце, землю, облака, деревья. | Huvapaivy,sia,vihjaile,taivas,Puu,pilvet,mua |
| 35 | Сказка «Маша и медведь» | Показать и рассказать сказку, повторить части суток. | Pyorakko,kondii,ala syo,Huondes,paivy,ildu,yo |
| 36 | «Счет до 5» | Упражнять в счете до 5, сравнивать предметы. | Suuri-pieni, yksi,kaksi,kolme,nelli,viisi |
| 37 | «Транспорт» | Назвать виды транспорта. | Ajau,auto,shouferi,autobussu |
| 38 | «Волшебная палочка» | Закрепить названия игрушек, посуды, животных. | Mibo tama on? |
| 39 | «Сказка «Курочка ряба» | Показать и рассказать сказку, повторить части суток и счет до 5. | Diedoi, buaboi, hiiri, huondes, haivy, ildu, yo, yksi,kaksi,kolme,nelli,viisi |
| 40 | «Подарим Айно цветочки» | Познакомить с цветовой гаммой.  | Ruskei, vari, keldaine, sinine, vihandu. |
| 41 | «В мебельном магазине» | Запомнить названия мебели, выбрать мебель для своего дома. Развивать воображение. | Stola,stuulu,skuappu,Lauccu,magavosija |
| 42 | Бабушка угощает детей | Знакомство с продуктами питания. | Cuaju,piirai,muarju,magei,Juvva,suvva |
| 43 | «При солнышке тепло- при мамочке добро» | Рассмотреть фото мам и описать их, отмечая цвет волос, одежду и др. | Kuldaine,muamo,romaine,Kenbo tama on? |
| 44 | «Милая мама" | Чтение и разучивание стих-я «MAMAINE» | Runo,kukkaine,annansinule |
| 45 | «Беседа о жизни в старину» | Познакомить детей с жизнью людей в старину (быт, хозяйство). |  |
| 46 | «Дидактическая игра «Магазин» | Закрепить с детьми знание слов о посуде, мебели. Вспомнить вежливые слова. | Stola,stuulu,skuappu,lauccu,magavosija,kuppi,torielku,luzikku,cainiekku,tulguo gostih, passibo suuri |
| 47 | «Знакомство с березой» | Рассмотреть березу, отметить части дерева. Проговорить с детьми вежливые слова. | Koivu,varvat,lehdet,valgei,touhut,nurmiTerveh teille, tulguo gostih, passibo, prossaikko |
| 48 | «Деревья» | Повторить части дерева, назвать их. | Koivu,varvat,lehdet,valgei,touhut,nurmi |
| 49 | «Рассказ о себе» | Повторить диалоги при знакомстве, развивать умение составлять небольшой рассказ о себе. | Mina olen…Minul on… |
| 50 | «Рассказ о семье» | Повторить членов семьи. | Muamo,tuattosizar,velli,tati,pereh,touta |
| 51 | «Весна пришла-солнышко принесла» | Наблюдение за солнцем, таянием снега | Lumi sulau,kevat tuli,paivaine pastau |
| 52 | «Хорошо весной» | Назвать признаки весны. | Kevat,potokku,paivaine, |
| 53 | «Сундучок загадок» | Отгадывание загадок на карельском языке | Arbo arbazet,alazet,sukat,kala,oravu |
| 54 | «Времена года» | Повторить времена года, назвать признаки. | Sygyzy,talvi,kevat,keza |
| 55 | «Экскурсия по поселку» | Показать детям поселок, в котором мы живем. | Puutalo,kodi,ikkunat,kyla,jarvi |
| 56 | «Цветы расцвели» | Назвать первоцветы, вспомнить цвета. | Kukat,voikukku,sinikelloine,heinu,valgei |
| 57 | Игра «Сети и рыбы» | Познакомить с названиями рыб, развивать быстроту реакции. | Kalat,haugi,ahven,lahnu,sargi,kuha |
| 58 | «Рыбное царство» | Повторить названия рыб, повторить счет в пределах 5. | Kalat,haugi,ahven,lahnu,Sargi,kuhayksi,kaksi,kolme,nelli,viizi |
| 59 | «Кто стучится к нам в окно» | Продолжать знакомить со словами о весне, с птицами. | Kenbo lendau,linnut,Ciucoi,nokku,handy,pajattau |
| 60 | «Подарим Айно цветочки» | Продолжать знакомить с цветом. | Ruskei vari,keldaine,Sinine,vihandu |
| 61 | Рассматривание весенних картин | Зарепить слова о весне, развивать память, воображение. | Lammin,linnut tuldih,vuvvenaigu |
| 62 | «Прощание с бабушкой и дедушкой, с Айно» | Беседа с Айно на свободную тему, закрепить пройденный материал. |  |

**Ожидаемый результат:**

К концу обучения первого года дети:

-знают 3-4 слова по каждой теме;

-отвечают на вопросы с помощью педагога (что это? кто это?);

-проговаривают с педагогом небольшие тексты;

-понимают простые просьбы и указания педагога.

**Второй год обучения.**

**Задачи:**

1. Продолжать обучение детей карельскому языку, четкому произ­ношению звуков, слов, предложений.

2. Продолжать учить детей составлять рассказы: по картинам, из личного опыта, по воображению.

3. Разучить с детьми карельские песни, танцы, хороводы, игры, используя комбинированные занятия (музыкальное и занятие по карельскому языку).

4. Продолжать учить с детьми стихотворения на карельском языке.

5. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми детского сада. Показ кукольных спектаклей, драматизация сказок детьми старшего дошкольного возраста для малышей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Словарь |
| 1 | «В гости к Aino» | Вспомнить слова приветствия и прощания. | Terveh,istovukkua, nouzemmo,passibo, sanokkua, mina olen, prossaikkua, tulgua tanne |
| 2 | «Осеннее настроение» | Закрепить знания детей о признаках осени, повторить вежливые слова, познакомить со стихотворением «Осень». | Sygyzy, lehtet keldaizet, lennetah, Mittuine sia nanapai on ? Mittuine vuvven aigu nygoi on? |
| 3 | «Осенний листопад» | Упражнять в счете до 5, в сравнении : широкий- узкий, большой- маленький. | Aijugo on lehtii?Suuri-pieni, levei, pitky-lyhyt,yksi, kaksi, kolme, nelli,viizi |
| 4 | «Круг и треугольник» | Айно знакомит детей с геометрическими фигурами и просит найти предметы в горнице такой формы и назвать с помощью педагога. Вспомнить названия пальцев. | Pyorikko, kolmikko, piirustaSormet, peigalo, enzisormi, keskisormi, nimetoi, cagari  |
| 5 | «Прогулка в сквер». | Повторить осенние приметы, названия овощей, составить диалог знакомства. | Kazvokset,nagris,ogurcukartohku,laukku,kapustuMina olen…TervehSygyzy, lehtet keldaizet, lennetah, Mittuine sia nanapai on? |
| 6 | «Что Айно купила в магазине?» | Познакомить с фруктами на карельском языке, повторить овощи. | Fruktat, jablokku, gruussu, apelsiini, banuanu.Midabo osti Aino?Kazvokset,nagris,ogurcukartohku,laukku,kapustuPehmei, magei,kova |
| 7 | Летите-летите в теплые края | Рассмотреть птиц на картине, познакомить с названиями птиц и их частями тела | Ken tama on?Kottoraine,kurgi,kajoi,piaskoi, harakku,varoi, tiaine, kyyhkoiSiibi, nokku, peza |
| 8 | Птицы | Повторить птиц и части тела | Ken tama on?Kottoraine,kurgi,kajoi,piaskoi, , harakku,varoi, tiaine, kyyhkoiSiibi, nokku, peza |
| 9 | «Сказка «Колобок» | Рассказывание сказки и показ воспитателем. Разучивание песенки колобка. | Parpaccu, janoi, hukku,kondii,reboiMina sinuu syon. |
| 10 | Мы в гостях у Айно | Познакомить со словами :мальчик, девочка. Закреплять части тела.Повторить песенку колобка. | Brihaccu, tuttoPia,kaglu,tukat,occu,silmat,Nena,suu,kieli,vaccu,selgy |
| 11 | «Карельские песни» | Познакомить с песнями карельского народа, заинтересовать детей. |  |
| 12 | «Карельская изба» | Знакомство с русской печкой, чугунком, ухватом | Kodi,pacci,kouku,utugu,rundugu |
| 13 | «Счет до 10» | Упражнять в счете до 10 и обратно, познакомить с геометрическими фигурами, сравнивать предметы. | Suuri-pieni, uksi,kaksi,kolme,nelli,viisi, kuuzi seiccei kaheksa yheksa kymmene pyorikko kolmikko |
| 14 | «Cкатерть –самобранка» | Познакомить с названиями посуды, вспомнить вежливые слова. | Kuppi,torielku,luzikku,Cainiekku,tulguo gostih,passibo |
| 15 | «Пироги и ватрушки» | Продолжать говорить о значении хлеба, активизировать словарный запас. | Leibu,jauho,zuuhari,piirai |
| 16 | «Хлеб-всему голова» | Повторить пройденный материал о хлебе. | Leibu,jauho,zuuhari,Piirai,terveh teille |
| 17 | «Кто живет у бабушки и дедушки» | Знакомство с домашними животными. | Kazi, koiru,lehmy,pocci,hebo,lammas,hiiri,harmai,pieni,valgei |
| 18 | «Польза бабушке от домашних животных» | Повторить домашних животных, закрепить части тела. Уточнить, какую пользу приносят домашние животные. | Koiru,lammas,lehmy,hebo,pocci,suuri,turki,ravei,Kaco,kodielatit |
| 19 | «В гостях у медведя» | Познакомить со стих-ем «Медведь», упражнять в запоминании | Kondii,astuu,paha,juuri,vieen |
| 20 | «Животные в лесу» | Назвать животных, развивать навыки описания животных | Meccuelatit,hirvi,harmai,Mustu,oravaine,pegru, reboi,hukku,kondii, nieglikko |
| 21 | «Подготовка ко дню Матери»  | Упражнять в запоминании стих-я и песни о маме | Muamo,coma,huva,Kukkaine,sanokkua |
| 22 | «Мамочка моя» | Повторить стих-е и песню о маме | Muamo,coma,huva,Kukkaine,sanokkua, avai |
| 23 | «Снег-снежок» | Наблюдение зимних пейзажей, проговаривание и запоминание новых слов | Lumi valgei,vilu talvi,viruumual |
| 24 | «Зимушка-зима» | Повторить пройденный материал | Lumi valgei,vilu talvi,viruuMual,puu,oksat |
| 23 | Сказка «Заюшкина избушка» | Показать и рассказать сказку, побеседовать о героях. Дать возможность детям инсценировать сказку. | Janoi,suarnu,janoin kodine,reboi |
| 24 | «Терем, теремок». | Закрепить названия зверей, уметь о них рассказывать. | Kodine,ken oli kois |
| 25 | «Новогодний карнавал» | Разучивание стихотворения и хоровода к новому году. | Pakkaine, uuzi vuozi |
| 26 | «Новый год у ворот» | Повторить стих-е и хоровод к новому году | Talvi,uuzi vuozi,vilu,pakkaine,kuuzi |
| 27 | «Наши игры зимой» | Познакомить с новыми понятиями, узнать чем дети любят заниматься зимой. | Mittuine sia tanapai on?Tanapai on hyva(vilu,paha) sia.Mida luaitah lapset talvel?Regyot, lumiukko,curata |
| 28 | «Рассматривание картины «Зимой на прогулке»  | Составить общий рассказ по картине, вспомнить слова о зиме и зимних играх. | Talvi, lumi, lumiukko, lapset kizataSoba,pialussoba,hattu,Turki,kaglupaikku, alaizet |
| 29 | «Зимующие птицы» | Рассмотреть картинки с зимующими птицами. | Talvilinnut,varoi,harakku,Tiaine,lendia,nokku,rindu |
| 30 | «Покормим птиц» | Повторить названия птиц. | Talvilinnut,varoi,harakku,Tiaine,lendia,nokku,rinduAndua leibia |
| 31 | Дидактическая игра «Кто где живет» | Повторить диких и домашних животных. Уточнить место их проживания. | Kus elau …?Kenbo tama on? |
| 32 | «Утро, день, вечер, ночь-пролетели сутки прочь» | Повторить части суток. Поговорить о том, чем мы занимаемся в течении дня. | Huondes,paivu,ildu,yo,Tanapai, syommo,juommo,pagizemmo,istummo, juoksemmo,maguommo |
| 33 | «Бабушкин сундучок» | Отгадывание загадок на карельском языке. | Arbo arbaizet. |
| 34 | «В магазине игрушек» | Стараться описать игрушку на карельском языке | Mida ostat,bobat,elostua,pehmei,tabua miaccu |
| 35 | «Транспорт» | Назвать виды транспорта. | Ajau,auto,shouferi,autobussu |
| 36 | «С Айно на прогулке» | Показать и назвать небо, солнце, землю, облака, деревья. Повторить транспорт. | Hyva paivy,sia,vihjaile,taivas,puu,pilvet,maa |
| 37 | Сказка «Маша и медведь» | Показать и рассказать сказку,повторить части суток | Puorakko,kondii,ala syo,huondes,paivy,ildu,yo |
| 38 | «Волшебная палочка» | Закрепить названия игрушек, посуды, животных. | mibo tama on? |
| 39 | «Одежда»  | Назвать одежду, которую мы одеваем на улицу. | Soba,pialussoba,hattu,Turki,kaglupaikku, alaizet |
| 40 | Дни недели | Познакомить с днями недели. Игра «Неделька стройся» | Ezmainargi,toinagikolmaspaivu,nellaspaivu,piatencu,suovattu,puhapaivu. Mittuine nedalin paivy on?  |
| 41 | «Семья» | Рассмотреть картину «Семья».Беседа с детьми на тему «Кто есть в твоей семье». | Kenbo tama on?Muamo, tuatto, buabo, diedoi, sizar, velli, pereh. |
| 42 | «В мебельном магазине» | Запомнить названия мебели, выбрать мебель для своего дома. Развитие воображения. | Stola,stuulu,skuappu,lauccu,magavosijaMidabo ostat? |
| 43 | «При солнышке тепло-при мамочке добро» | Рассмотреть фото мам и описать их. | Kuldaine,muamo,romaine,Kenbo tama on? |
| 44 | «Милая мама моя» | Чтение и разучивание стих-я «MAMAINE» | Runo,kukkaine,annan sinule |
| 45 | «Бабушка угощает детей» | Знакомство детей с продуктами питания. | Cuaju,piirai,muarju,magei,Juvva,suvva |
| 46 | «Беседа о жизни в старину» | Познакомить детей с жизнью людей в старину (быт, хозяйство) | Tulgua gostih. Pacci, kouku |
| 47 | «Знакомство с деревьями» | Рассмотреть деревья, отметить части дерева | Koivu, kuuzi,varvat,lehdet,Valgei,touhut,nurmi |
| 48 | «Деревья» | Повторить части дерева, назвать их | Koivu,varvat,lehdet,Valgei,touhut,nurmi |
| 49 | «Рассказ о себе» | Повторить диалоги при знакомстве, развивать умение составлять небольшой рассказ о себе. | Mina olen… |
| 50 | «В гостях у карельской сказки» | Познакомить детей с особенностями карельских сказок, с героями сказок. |  |
| 51 | «Весна пришла-солнышко принесла» | Наблюдение за солнцем, таянием снега. | Lumi sulau,kevat tuli,paivaine pastau |
| 52 | «Хорошо весной» | Назвать признаки весны. | Kevat,potokku,paivaine pastau, pihal on lammin |
| 53 | «Цветы расцвели» | Назвать первоцветы,вспомнить цвета | Kukat,voikukku,Sinikelloine,heinu,valgei, sinine, keldaine, vihandu |
| 54 | «Сундучок загадок» | Отгадывание загадок на карельском языке, повторить дни недели и части суток. | Arbo arbazet,alazet,sukat,kala,oravu, huondes,paivy,ildu,yo,ezmainargi,toinagikolmaspaivu,nellaspaivy,piatencu,suovattu,pyhapaivy |
| 55 | «Экскурсия по поселку» | Показать детям поселок, в котором мы живем. | Puu talo,kodi,ikkunat,kyla,jarvi |
| 56 | «Путешествие в математику» | Повторить счет до 10, называть и показывать цифры и геометрические фигуры. | Kolmikko, nellikko, pyorikko, yksi, kaksi, kolme, nelli, viizi, kuuzi, seiccei, kaheksa, yheksa, kymmene |
| 57 | «Игра «Сети и рыбы» | Познакомить с названиями рыб, развивать быстроту реакции. | Kalat,haugi,ahven,lahnu,Sargi,kuha |
| 58 | «Рыбное царство» | Повторить названия рыб, повторить счет в пределах 10 | Kalat,haugi,ahven,lahnu,Sargi,kuhayksi,kaksi,kolme,nelli,viisi, kuuzi, seiccei, kaheksa, yheksa, kymmene |
| 59 | «Кто стучится к нам в окно» | Продолжать знакомить со словами о весне, с птицами. | Kenbo lenday,linnut,ciucoi,nokku,handu,pajattau, paivaine pastau |
| 60 | «Подарим Айно цветочки» | Продолжать знакомить с цветом.Знакомство детей с посудой. | Ruskei vari,keldaine,sinine,vihandukuppi,samvuaru,luzikku,veicci,astiet |
| 61 | Времена года | Повторить времена года, назвать признаки | Suguzu,talvi,kevat,keza |
| 62 | Прощание с Айно | Беседа с Айно на свободную тему, закрепить пройденный материал |  |

**Ожидаемый результат:**

К концу обучения второго года дети:

-знают по 5-6 слов по каждой теме;

-отвечают на вопросы с помощью педагога(что это?кто это? Кто ты? Как твое имя? Кто есть в твоей семье? Какое сейчас время года?);

-с помощью педагога умеют составлять элементарные связные высказывания о себе, о животном, о предмете, проговаривают с педагогом небольшие тексты;

-понимают простые просьбы и указания педагога, связанные с игровыми и учебными ситуациями;

-понимают и проговаривают общее содержание небольших и несложных текстов(песенки, стихи, слова к подвижным играм).

Используемая литература:

1. «Родные языки в школе» А.П.Губарева, выпуск 4, 2002год.

2. «Игры на уроках карельского и вепсского языков в начальной школе» Учебно-методическое пособие, Пфетрозаводск 2004 год.

3. «Обучение карельскому языку детей дошкольного возраста» А.А. Решетина, М.В.Волхонова, М.И.Хотеева, Петрозаводск 2014 год.

4. «Обучение и воспитание на карельском языке»(ливвиковское наречие)О.Жаринова, О.Морозова, Петрозаводск 2009 год.

5. «Приобщение детей к истокам карельской национальной культуры» Л.М.Туттуева, Петрозаводск 2007 год.

6. «OMA SANA» Т.Войко,Петрозаводск 1993.

7. «Маленький хоровод» Х.Мальми, Петрозаводск 1990 год.

8. «В помощь учителю карельского языка», Петрозаводск 1996 год.

9. «Театральные постановки для детей дошкольного возраста на карельском языке» А.П.Губарева, Л.А.Еремина, Петрозаводск 2008 год.