Список литературы в кабинете психолога

в здании ДОУ по адресу ул. М. Мелентьевой, 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Автор | Название |
|  | Азова Е.А. | Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки З-Зь-Ц |
|  | Азова Е.А. | Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки Л-Ль |
|  | Азова Е.А. | Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки Р-Рь |
|  | Азова Е.А. | Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки С-Сь |
|  | Азова Е.А. | Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки С-Ш-З-Ж |
|  | Азова Е.А. | Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки Ч-Щ |
|  | Азова Е.А. | Домашняя логопедическая тетрадь Учим звуки Ш-Ж |
|  | Рубинская Н.В. | Артикуляционные сказки |
|  | Пазухина И.А. | Давай поиграем |
|  | Хомякова Е.Е. | Лесные истории. Активизация номинативного словаря |
|  | Бухарина К.Е. | Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами |
|  | Лебедева И.Н. | Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах д/с |
|  | Гусарова Н.Н. | Тетрадь-тренажер времена года |
|  | Перегудова Т.С. | Автоматизация звука [р]. Квест для старших дошкольников 5-7 |
|  | Перегудова Т.С. | Автоматизация звука [с-ш]. Квест для старших дошкольников 5-7 |
|  | Хомякова Е.Е. | Дубль. Автоматизация звука Р, развитие зрительного внимания |
|  | Калинчук М.Н. | Конспекты открытых итоговых занятий 6-7 |
|  | Королева М.В. | Оснащение пед.пр. № 47 В мире эмоций |
|  | Верещагина Н.В. | Программа психологического сопровождения дошкольников в ДОО |
|  | Фалева А.С. | Развитие слухового внимания и слуховой памяти р/т 6-7 |
|  | Фалева А.С. | Развитие слухового внимания и слуховой памяти р/т 5-6 |
|  | Фалева А.С. | Развитие слухового внимания и слуховой памяти р/т 6-7 |
|  | Нищева Н.В. | Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза |
|  | Волкова Р.Н. | Разноцветные дорожки. Графомоторные упражнения 3-4 р/т |
|  | Нищева Н.В. | Рисуем двумя руками домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие 4-7 лет |
|  | Нищева Н.В. | Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза 5-7 |

Список развивающих игр и пособий в кабинете психолога

в здании ДОУ по адресу ул. М. Мелентьевой, 7

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Название |
|  | Сортер «Накорми меня» |
|  | Массажные ладошки с шипами  |
|  | Массажные следочки с шипами |
|  | Рисуй двумя руками. Шаг 2 (нейропсихологический набор двухсторонних карточек) |
|  | Вкладыши «Кто где живёт?» |
|  | Вкладыши «Кто что ест?» |
|  | Куб |
|  | Матрёшка деревянная «Гуси-лебеди» |
|  | Матрёшка деревянная 4 шт |
|  | Цифры «Говорящий сундучок» |
|  | Шнуровка «Сова» |
|  | Шнуровка «Ботинок» |
|  | Шнуровка «Бабочка» |
|  | Бабочка «Собери бусы» |
|  | Сложи узор. Развивающая игра для детей 2-7 лет |
|  | Цветные счетные палочки Кюизенера |
|  | Пирамидка 7 цветов пластмассовая |
|  | Пирамидка 5 колец деревянная |
|  | «Чей хвост?» набор с прищепками |
|  | Набор из 12 тактильных лотошек+такт.планшетс фактурами из 12 гнезд |
|  | Головоломка «Танграм с заданиями» |
|  | Тактильный куб «Парочки» |
|  | Забей гвоздь |
|  | Забей шар |
|  | Головоломка «Собери пирамидку» |
|  | Собери пирамидку геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) |
|  | Карточки деревянные с фигурками |
|  | Посудка пластмассовая с подносом цветная |
|  | Карусель ассоциаций |
|  | Вкладыши «Зайки» |
|  | Разрезные картинки дерев «Времена года» |
|  | Гимнастика дыхательная для детей 4-7 лет. Набор карточек с рисунками |
|  | Набор фигурок «Моя семья» цветные 24 элемента |
|  | Набор «Чьи уши?» с прищепками |
|  | Материал для диагностических и развивающих занятий «Скоро в школу 2» |
|  | «Расскажи мне, расскажи…», описательные и сюжетные рассказы |
|  | «Запуск речи», игра настольная |
|  | Маркерный планшет, клетка |
|  | «Цифры» развивающая игра |
|  | Пазлы «Овощи» дерево |
|  | Сортер «Какая разница» дерево |
|  | Сортер «Фрукты, овощи» дерево |
|  | Сортер «Лето, зима» дерево |
|  | Развивающая игра «Ассоциации: профессии» |
|  | Развивающая игра «Ассоциации: цвета» |
|  | «Четвертый лишний» |
|  | Разрезные картинки «Овощи-1» дерево |
|  | Познавательная игра-лото «Большие и маленькие» |
|  | Конструктор-персонаж «Профессии» |
|  | «Расскажи сказку» ССК |
|  | «В мире звуков» настольная игра |
|  | «Выбираем противоположности» игра-занятие |
|  | Набор фигурок «Водный транспорт» |
|  | «Космические прилипалы» рез |
|  | Пазлы из палочек «Транспорт» |
|  | Пазлы из палочек « |
|  | Картинки-половинки «Колобки» |
|  | Игра для развития внимания «Ключики» |
|  | Картинки-половинки «Транспорт» |
|  | Картинки-половинки «Домашние животные» |
|  | Картинки-половинки «Мебель» |
|  | Картинки-половинки «Одежда» |
|  | Разрезные картинки мини «Воздушный транспорт» |
|  | Разрезные картинки «Игрушки» |
|  | Разрезные картинки «Насекомые» |
|  | Развивающая игра «10 гласных подружек», |
|  | «Слоги, слова, фигуры» разв.игра |
|  | «Найди четвертый лишний» разв.игра |
|  | «Числовые домики» разв.игра |
|  | «Звонкий –глухой» фонет.лото |
|  | «Логопедическое лото»  |
|  | «Направо-налево» разв.игра |
|  | «Скажи по-другому» лото на синонимы |
|  | «Назови одним словом» разв.игра |
|  | «Четыре сезона. Зима» разв.игра |
|  | «Четыре сезона.Осень»разв.игра |
|  | «Четыре сезона. Лето» |
|  | «Четыре сезона. Весна» |
|  | «Времена года» разв.игра |
|  | «Считаем и читаем» разв.игра-лото |
|  | «Логика» познав.игра |
|  | «Из чего мы сделаны?» лото |
|  | «Зоопарк настроений» разв.игра |
|  | «Противоположности» разв.игра |
|  | «Слова наоборот» разв.игра |
|  | «Истории в картинках часть 2» игра-занятие |
|  | «Что перепутал художник»  |
|  | «Найди различие» |
|  | «Истории в картинках часть1»  |
|  | «Знаю все профессии» игра-лото |
|  | «Вокруг да около» |
|  | «Детям о времени» |
|  | Разв.коврик «Осьминог» фетр |
|  | Разв.игра «Кострюля с овощами» фетр |
|  | Разв.игра «Банка с ягодами» фетр |

Оборудование в кабинете психолога в здании ДОУ по адресу

 ул. М. Мелентьевой, 7

1. Песочница
2. Игрушки
3. Пуфик-кресло
4. Интерактивная световая панель «Звёздное небо»
5. Магнитная доска
6. «Умное зеркало»

Перечень оборудования

логопедического кабинета в здании ДОУ

по адресу ул. М. Мелентьевой, д. 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Кол - во |
| 1 | Логопедический стол с зеркалом | 1 шт |
| 2 | Зеркало для индивидуальной работы с вырезанным окошком | 1 шт. |
| 3 | Логопедические зонды, шпатели | 1 набор. |
| 4 | Магнитная доска | 1 шт. |
| 5 | Стол для занятий с песком | 1 шт. |
| 6 | Учебно-методические пособия |  |
| 7 | Настольные игры, игрушки, конструкторы |  |
| 8 | Шкафы для пособий | 2 шт. |
| 9 | Стулья взрослые | 3 шт. |
| 10. | Стулья детские  | 2 шт. |
| 11. | Полка настенная для картотек | 1 шт. |
| 12. | Песочные часы | 1 шт. |
| 13. | Принтер | 1 шт. |
| 14. | Ноутбук | 1 шт. |
| 15. | Ламинатор | 1 шт.  |

**Литература:**

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь лоопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.
2. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки З, ЗЬ, Ц. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
3. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Л,Ль. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
4. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Р,Рь. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
5. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С, Сь. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
6. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Ц, Щ-Сь. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
7. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ч, Щ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
8. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки Ш, Ж. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
9. Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приемов логоритмики. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
10. БардышеваТ.Ю., Моносова Е.Н. «Тра-ля-ля для язычка». – Издательский Дом «Карапуз», 2006.
11. Баскакина И.В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З / И.В.Баскакина, М.И.Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009.
12. Баскакина И.В. Логопедические игры День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р / И.В. Баскакина, М.И.Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2007
13. Баскакина И.В. Логопедические игры. Жужжалочка и шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш / И.В.Баскакина, М.И.Лынская. – М: Айрис-пресс, 2007.
14. Баскакина И.В. Логопедические игры. Свистелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С / И.В.Баскакина, М.И.Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2007.
15. Баскакина И.В. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц / И.В.Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009.
16. Баскакина И.В. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры / И.В.Баскакина, М.И.Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2011.
17. Баскакина И.В.. Логопедические игры. Приключения Л. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л / И.В.Баскакина, М.И.Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2007.
18. Безруких М.М. Филиппова Т.А. Ступеньки к грамоте. Тетрадь №1, №2, №3, №4, №5 – М.: «Дрофа», 2008
19. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Учимся рассказывать по картинкам. – М.: «Дрофа», 2008
20. Белоусова Л.Е. Ура! Я научился! – С.Пб.: Детство-Пресс, 2004
21. Бухарина К.Е. Игровая артикуляционная гимнастика. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
22. Бухарина К.Е. Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами. Методическое пособие для работников ДОО и родителей. – СПб «Издательство «Детство-Пресс», 2020 (2 шт.)
23. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Выпуск 2. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки Ш, Ж. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2020 (2 шт.).
24. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Р, Рь. Дифференциация звуков Р, Рь, Л, Ль. Выпуск 6. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
25. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Р, Рь. Дифференциация звуков Р, Рь, Л, Ль. Выпуск 6. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
26. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
27. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
28. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация звуков С-Ш, З, З-Ж. Выпуск 3. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
29. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Ч,Щ. Дифференциация звуков Ч-Ть, Щ-Сь. Выпуск 4. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
30. Воробьева Л.В. 70 развивающих игр для занятий с малышом. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2011.
31. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.
32. Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
33. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. – Спб.: Детство-Пресс, 2020.
34. Гаркуша Ю.Ф. Система коррекционных занятий воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи. – М.1992
35. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года/ Худ. И.Ф.Дукк. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
36. Датешидзе Т.А., Веселова Е.И. В помощь начинающему логопеду. Формирование экспрессивной речи на материале звуков раннего онтогенеза у детей с ТНР 3-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс». 2021.
37. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. Методическое пособие. – М.: Творческий центр, 2008г.
38. Иванова А.Е., Кравец. О.Ю. – Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.:Каро, 2005
39. Игры в логопедической работе с детьми: Книга для логопеда. Ред.-сост. В.И.Селиверстов. – М.: Просвещение, 1987. – 144с.
40. Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет»
41. Ковшиков В.А. Исправление нарушений различения звуков: Методы и дидактические материалы. – СПб.: КАРО, 2006.
42. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. – М: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
43. Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
44. Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
45. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.
46. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражненияхъ. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
47. Комарова Л.А. Автоматизация Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А.Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
48. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов / Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
49. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ / Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: ГНОМ, 2014.
50. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения шипящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц / Пособие для логопедов, родителей и детей. – М.: ГНОМ, 2014.
51. Конспекты открытых итоговых занятий с детьми групп компенсирующей направленности 6-7 лет: сборник материалов. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
52. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.
53. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании»
54. Крупенчук О.И. Пальчиковые гры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
55. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005
56. Куликовская Т.А. Язычок рычит. Постановка и коррекция звука Р. – М.: Издательство «Карапуз», 2012.
57. Куликовская Т.А. Язычок свистит. Постановка и коррекция звуков С, З, Ц. – М.: Издательство «Карапуз», 2012.
58. Куликовская Т.А. Говорим и рисуем. Свистящие звуки: рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
59. Куликовская Т.А. Говорим и рисуем. Сонорные звуки Л, Ль, Р, Рь: рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
60. Куликовская Т.А. Говорим и рисуем. Шипящие звуки Ш, Ж, Щ, Ч: рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
61. Курдванская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М., ТЦ Сфера, 2008г.
62. Логопедическая тетрадь на звуки [З], [З’], [Ц] – Киров: ОАО «Дом печати – ВЯТКА»
63. Логопедическая тетрадь на звуки [Р], [Р’] – Киров: ОАО «Дом печати – ВЯТКА»
64. Логопедическая тетрадь на звуки [С], [С’] – Киров: ОАО «Дом печати – ВЯТКА»
65. Логопедическая тетрадь на звуки [Ш], [Ж] – Киров: ОАО «Дом печати – ВЯТКА»
66. Логопедическая тетрадь на звуки [Щ], [Ч] – Киров: ОАО «Дом печати – ВЯТКА»
67. Максимовская С.В. Логопедический альбом «Песенки гласных звуков» для детей 3-5 лет.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
68. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 160 с.
69. Нищева Н.В. - Употребление предлогов. Картотека сюжетных картинок. – СПб.: «Детство- Пресс», 2013
70. Нищева Н.В. - Свистящие звуки. Дифференциация свистящих звуков. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: «Детство-Пресс», 2013
71. Нищева Н.В. - Сонорные звуки (окончание) и звук J. Дифференциация сонорных звуков и звука J. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: «Детство-Пресс», 2013
72. Нищева Н.В. – Шипящие звуки и аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук Л (начало). Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: «Детство-Пресс», 2013
73. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
74. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
75. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
76. Нищева Н.В. Глагольный словарь дошкольника. Выпуск 24. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020 (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека сюжетных картинок.).
77. Нищева Н.В. Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2. Сонорные звуки. Звук [j]. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
78. Нищева Н.В. Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1. Звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки, шипящие звуки, аффрикаты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
79. Нищева Н.В. Играйка 3, 10. Игры и упражнения для формирования и развития элементарных математических представлений и речи у дошкольников. – СПб.: «Детство Пресс», 2011
80. Нищева Н.В. Образный строй речи (имена прилагательные). – Спб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2020 (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека предметных картинок.)
81. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
82. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
83. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 5. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
84. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
85. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
86. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
87. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
88. Нищева Н.В. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детстсво-Пресс», 2020.
89. Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «Изательство «Детство-Пресс», 2022. (2 шт.)
90. Нищева Н.В. Я учусь произносить звуки. Новая артикуляционная гимнастика. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями дл родителей (5-6 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
91. Нищева Н.Н. Занимаюсь с логопедом. Вызывание фразовой речи у детей с 2 до 3 лет. Обучающая тетрадь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
92. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация звука Р. Квест для старших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020 (2 шт.).
93. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация звуков С-Ш. Квест для старших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 (2 шт.).
94. Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Я умею различать звуки! Тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
95. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников (Программа «Я – человек»). Кн.2. Старшая группа. – М.: Школьная пресса, 2006. – 96 с.: ил. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып.62).
96. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2004.
97. Разноцветные дорожки. Графомоторные упражения для детей 3-4 лет. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
98. Рубинская Н.В. Артикуляционные сказки. Методика проведения логопедического массажа. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
99. Руденко В.И. Логопедия: практическое пособие. - Ростов-на-Дону 2011г.
100. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Одежда. Обувь. Головные уборы. – М.: АРКТИ, 2007
101. Саморокова О.П. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ: называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями / О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012.
102. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
103. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
104. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
105. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической стороны речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
106. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2003
107. Смирнова Л.Н. Логопедия при заикании. – М.: Мозаика – Синтез, 2006
108. Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 88 с.
109. Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста/ под ред. Н. В. Серебряковой – СПб.: КАРО, 2005.
110. Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс-диагностика): Методическое издание. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.
111. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/ Н.Э.Теремкова – 2-е изд. –М.: Издательство ГНОМ, 2014.
112. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/ Н.Э.Теремкова – 2-е изд. –М.: Издательство ГНОМ, 2014.
113. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/ Н.Э.Теремкова – 2-е изд. –М.: Издательство ГНОМ, 2014.
114. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/ Н.Э.Теремкова – 2-е изд. –М.: Издательство ГНОМ, 2014.
115. Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 2. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
116. Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 5. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.
117. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – С-Пб.: «Акцидент», 1997.
118. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Изд-во Эксмо, 2005г.
119. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук С. Логопедический альбом – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2007.
120. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук Ш. Логопедический альбом – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2007.
121. Ткаченко Т.Д. Правильно произносим звук Р. Логопедический альбом. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2007.
122. Фалёва А.С. развитие слухового внимания и слуховой памяти. Рабочая тетрадь. Старшая группа (5-6 лет). – СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
123. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2000.
124. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А.. Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М.: Просвещение, 1989г.
125. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003г.
126. Хомякова Е.Е. Дубль. Автоматизация звука Р, развитие зрительного внимания, быстроты реакции. Дидактическая игра для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
127. Хомякова Е.Е. Лесные истории. Активизация номинативного словаря по теме «Дикие животные» и «Растения леса». Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. Дидактическая игра для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
128. Шевченко С.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников»
129. Шестерина Н. Азбука действий: кто что делает? Тематический словарь в картинках.- М.: Школьная пресса, 2007.
130. Шорыгина Т.А. «Какие месяцы в году?»

**Пособия по артикуляционной гимнастике**

1. Артикуляционные сказки (набор карточек)
2. Артикуляционная гимнастика по Косиновой (карточки: картинки, стишок, инструкция)
3. Артикуляционная гимнастика со Смешариками (в картинках ламинированы)
4. Артикуляционная гимнастика «Путешествие машинки» (в картинках ламинированы)

**Пособия по автоматизации и дифференциации звуков**

1. «Поиграйте с логопедом»
2. «Звуковые ходунки» (звуки Р, Рь, Л, Ль)
3. Наложенные изображения (картинки на разные группы звуков)
4. Автоматизация С-Сь (предметные и сюжетные картинки)
5. Автоматизация Ш (предметные и сюжетные картинки)
6. Автоматизация Ж (предметные и сюжетные картинки)
7. Автоматизация Л-Ль (предметные и сюжетные картинки)
8. Автоматизация Ч (предметные и сюжетные картинки)
9. Автоматизация З (предметные и сюжетные картинки)
10. Автоматизация Р-Рь (предметные и сюжетные картинки)
11. Автоматизация С-Сь (предметные и сюжетные картинки)
12. Автоматизация Щ (предметные и сюжетные картинки)
13. Автоматизация Ц (предметные и сюжетные картинки)
14. Звуковые символы, звукоподражания (карточки)
15. «4-й лишний» (звук Л)
16. «4-й лишний» (звук Ш)
17. «4-й лишний» (звук Р)
18. «4-й лишний» (звук Рь)
19. «4-й лишний» (звук Ль)
20. «4-й лишний» (звук Щ)
21. «4-й лишний» (звук С)
22. «4-й лишний» (звук Ж)
23. Звуковые дорожки на разные группы звуков (Р, Л, С, З, Ш, Ж)
24. Слоговые ряды на разные группы звуков (Л, Р, Ш, С)

**Пособия для развития навыков звуко-буквенного анализа**

1. «Стану отличником» (обучающая игра-азбука)
2. Диск Мерсибо «Звуковой калейдоскоп»
3. «Составь слово по первым буквам» (ряды картинок+буквы)

**Игры и пособия для развития мелкой моторики**

1. «Шнуровальный планшет»
2. Разрезные картинки «Транспорт»
3. Разрезные картинки «Животные»
4. Разрезные картинки «Русские народные сказки»

**Пособия для проведения дыхательной гимнастики**

1. «Тренажер дыхания «Дыхательные дорожки»
2. Набор карточек «Дыхательная гимнастика для детей 4-7 лет»
3. Настольная игра «Воздушный поединок»
4. Снежинки
5. Бабочки
6. Пёрышки
7. Трубочки

**Игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя речи**

1. «Чьи уши»
2. «Кто под шляпкой?»
3. Обучающий набор «Моя, моё, мой, мои»
4. Набор «Космические суперприлипалы»
5. Игровой набор «Запуск речи»
6. «Играем с предлогами» (набор карточек)
7. «Играем с предлогами 2» (набор карточек)
8. «Деревянный паровоз - геом.фигуры»
9. Игра «Мамы и малыши»
10. «Домино», листики деревьев»
11. «Кто в домике живет?»
12. «Кем быть?» (профессии)
13. «Один-много». Лексическая тема «День защитника Отечества» (набор каточек)
14. «Кто где живет?» (жилища)
15. «Из чего сделаны?» (образование относительных прилагательных)
16. «Один-много». Лексическая тема «Транспорт»
17. «Назови детеныша, детенышей»
18. «Назови одним словом» (обобщение)
19. «Четвертый лишний» (карточки в виде полоски с 4 объектами и картинки)
20. «Один-много»
21. «Кто где? Что где?» (карточки заламинорованные)
22. «Назови ласково»
23. «Образование приставочных глаголов» (карточки)
24. «Ед. и множ. число глаголов» (карточки)
25. «Кто что делает?» (использование глаголов в речи)
26. «Глаголы совершенного и несовершенного вида»
27. «Скажи наоборот» (антонимы)
28. «Чей, чья, чьи?» (карточки с изображением различных животных)
29. «Какой, какая, какие?» (карточки на согласование сущ-ных и прилаг-х)
30. «Чего не хватает?» (использование сущ-х в родит. падеже)
31. «Суп-компот» (две кастрюли заламинированные, с карманами для картинок)
32. «Чей хвост?». Лексическая тема «Домашние животные»
33. «Чья голова?». Лексическая тема «Домашние животные»
34. «Чья голова?». Лексическая тема «Дикие животные»
35. «Какой лист?» (образование относительных прилагательных)
36. «1-2-5». Лексическая тема «Посуда» (соотнесение сущ-го с числит-ным)
37. «1-2-5». Лексическая тема «Мебель» (соотнесение сущ-го с числит-ным)
38. «Семья животных». Лексическая тема «Животные жарких стран»
39. «Семья животных». Лексическая тема «Животные Севера»
40. «Один-много». Лексическая тема «Животные жарких стран»
41. «Посчитай животных». Лексическая тема «Животные Севера» (соотнесение сущ-го с числит-ным).
42. «Что можно выкопать (постирать, помыть…)?»
43. «Нужна (нужен), чтобы…» (активизация глагольного словаря)
44. «Четвертый лишний» (развивающая игра для дошкольников)

**Пособия для развития связной речи**

1. «Лесные сказки» (настольный театр)
2. «Веселые стишки» (картинки+стихотворение)
3. Подборка серий сюжетных картинок
4. Схемы –алгоритмы для составления рассказов на тему «Зима», «Лето».

**Картотеки**

1. Игры для развития речи. Средняя группа
2. Словарь по различным лексическим темам (старшие дошкольники)
3. Игры для развития речи по теме «Животные Севера»
4. Речевые игры по различным лексическим темам (большая картотека)
5. Пальчиковые игры
6. Физминутки
7. Картотека игр для развития навыка использования предлогов в речи.
8. Картотека загадок
9. Игры для развития пассивного словаря
10. Игры для развития фонематического слуха

**Картинный материал**

1. Цветы садовые и полевые (картинки большие заламинированные)
2. Цветы садовые и полевые (карточки маленькие)
3. Зима, зимние забавы
4. Осень (картинки заламинированные)
5. Весна. Приметы весны. (картинки заламинированные)
6. Дикие животные
7. Профессии
8. Игрушки
9. Одежда
10. Домашние животные
11. Ягоды
12. Фрукты
13. Овощи
14. Рыбы
15. Деревья
16. Животные жарких стран (картинки+загадки)
17. Птицы (перелетные и зимующие)
18. Грибы
19. Космос (набор обучающих карточек)
20. Профессии (набор обучающих карточек)
21. Дикие животные (набор обучающих карточек)
22. Одежда (набор обучающих карточек)
23. Птицы (набор обучающих карточек)
24. Что такое «хорошо», что такое «плохо» (набор обучающих карточек)
25. Сравниваем противоположности (набор обучающих карточек)
26. Цифры и фигуры (набор обучающих карточек)
27. Кем быть? (набор обучающих карточек)
28. Бытовая техника (набор обучающих карточек)
29. Мамы и детки (набор обучающих карточек)
30. Герои зарубежных сказок (набор обучающих карточек)
31. Музыкальные инструменты (набор обучающих карточек)
32. Герои русских сказок (набор обучающих карточек)
33. Расскажите детям о рабочих инструментах
34. Насекомые
35. Деревенский дворик (домашние животные и птицы)
36. Транспорт, наземный, воздушный, водный.
37. Картинки для работы над слоговой структурой слова (14 коробочек)

**Игрушки**

1. Кубики пластмассовые крупные
2. Кубики деревянные небольшие
3. Пирамидка пластмассовая, большая
4. Машины спецтранспорт.
5. Кукла
6. Гномик Язычок
7. Грузовик большой
8. Плюшевые игрушки для демонстрации (животные)

Список литературы в кабинете специалистов в здании ДОУ по адресу ул. Гористая, д. 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Автор | Название |
|  | Нищева Н.Н. | Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет |
|  | Нищева Н.Н. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 4 до 5 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) и рабочие программы учителя-логопеда.  |
|  | Нищева Н.Н. | Проектирование ООП на основе программы Нищевой Н.В. |
|  | Нищева Н.Н. | Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. |
|  | Нищева Н.Н. | Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 6 до 7 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные страницы. |
|  | Нищева Н.Н. | Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Рь |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л и ЛЬ |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения Ц, Ч, Щ и дифференциации звуков |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь –тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у деей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями младшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. |
|  | Нищева Н.Н. | Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Ранний возраст. Домашняя тетрадь. |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. 1 часть |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. 2 часть |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. 1 часть |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. 2 часть |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. 1 часть |
|  | Нищева Н.Н. | Занимаемся вместе. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. 2 часть |
|  | Нищева Н.Н. | Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет. |
|  | Нищева Н.Н. | Рассказываем по серии картинок. 5-7 лет. Выпуск 3 |
|  | Нищева Н.Н. | Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, ТЬ, Ч |
|  | Нищева Н.Н. | Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ, Й |
|  | Нищева Н.Н. | Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Ш, Ж, Щ, Ч |
|  | Нищев В.М. | Формирование представлений о себе и своем теле. |
|  | Нищева Н.В. | Расти, малыш! Занимаюсь с логопедом. 2-3 года |
|  | Нищева Н.В. | Расти, малыш! Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста 2-3 |
|  | Нищева Н.В. | Расти, малыш! Иллюстративный материал к подгрупповым занятиям логопеда с детьми раннего возраста |
|  | Нищева Н.В. | Мой букварь. Мягкий переплет  |
|  | Нищева Н.В. | Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза |
|  | Нищева Н.В. | Рисуем двумя руками домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие 4-7 лет |
|  | Нищева Н.В. | Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза 5-7 |
|  | Королева М.В. | Оснащение педагогическим процессом № 47 «В мире эмоций» |
|  | Верещагина Н.В. | Программа психологического сопровождения дошкольников в ДОО |
|  | Фалева А.С. | Развитие слухового внимания и слуховой памяти р/т 5-6 |
|  | Фалева А.С. | Развитие слухового внимания и слуховой памяти р/т 6-7 |
|  | Перегудова Т.С. | Автоматизация звуков. Логопедическая раскраска |
|  | Волкова Р.Н. | Разноцветные дорожки. Графомоторные упражнения 3-4 р/т |
|  | Хомякова Е.Е. | Дубль. Автоматизация звука Р, развитие зрительного внимания |
|  | Куликовская Т.А. | Развитие речи младшего дошкольного возраста 3-4 года |
|  | Дорошенко О.Ю. | Развитие связной речи дошкольников. |
|  | Комиссарова С.А. | Развитие связной речи дошкольников 5-7 лет. Выпуск 2 |
|  | Комиссарова С.А. | Развитие связной речи дошкольников 5-7 лет. Выпуск 3 |
|  | Комиссарова С.А. | Развитие связной речи дошкольников 5-7 лет. Выпуск 4 |
|  | Рубинская Н.В. | Артикуляционные сказки. |
|  | Бухарина К.Е. | Найди отличия. Автоматизация звков Ч, Щ, Ц |
|  | Кондратьева С.Ю. | Формирование математических представлений у дошкольников Цвет, форма, величина. |
|  | Кондратьева С.Ю. | Формирование математических представлений у дошкольников. Пространство, время. |
|  | Мосягина Л.И. | Дидактический материал к занятиям по экологии для детей младшего дошкольного возраста. |
|  | Мосягина Л.И. | Занимательная экология. Рабочая тетрадь для среднего дошкольного возраста. |
|  | Мосягина Л.И. | Занимательная экология. Рабочая тетрадь для старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. |
|  | Мосягина Л.И. | Занимательная экология. Рабочая тетрадь для старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет. |
|  | Хомякова Е.Е. | Лесные истории. Активизация номинативного словаря |
|  | Бакиева Н.З. | Интегрированные занятия с неговорящими детьми 2-7 |
|  | Максимовская С.В. | Логопедический альбом Песенки гласных звуков 3-5 лет |
|  | Пазухина И.А. | Расти, малыш! Вместе весело играть. |

Список развивающих игр и пособий в кабинете специалистов в здании ДОУ по адресу ул. Гористая, д. 4

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Название |
|  | Сортер «Накорми меня» |
|  | Массажные ладошки с шипами  |
|  | Массажные следочки с шипами |
|  | Рисуй двумя руками. Шаг 2 (нейропсихологический набор двухсторонних карточек) |
|  | Вкладыши «Кто где живёт?» |
|  | Вкладыши «Кто что ест?» |
|  | Развивающая доска «Овощи на грядке». |
|  | Кинезиологические мешочки с песком. |
|  | Логопедический паровоз, фетр |
|  | Обучающий набор «Мой, моя, моё, мои» |
|  | Матрёшка деревянная 4 шт |
|  | Сложи узор. Развивающая игра для детей 2-7 лет |
|  | Цветные счетные палочки Кюизенера |
|  | Пирамидка 7 колец, деревянная |
|  | Пирамидка 6 колец деревянная |
|  | «Чей хвост?» набор с прищепками |
|  | Набор из 12 тактильных лотошек+такт.планшетс фактурами из 12 гнезд |
|  | Тактильный куб «Парочки» |
|  | Логические блоки Дьенеша |
|  | Головоломка «Собери пирамидку» |
|  | Собери пирамидку геометрических фигур «Поезд» (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) |
|  | Карточки деревянные с фигурками |
|  | Разрезные картинки дерев «Времена года» |
|  | Гимнастика дыхательная тренажер |
|  | Набор фигурок «Моя семья» цветные 24 элемента |
|  | Набор «Чьи уши?» с прищепками |
|  | «Расскажи мне, расскажи…», описательные и сюжетные рассказы |
|  | «Запуск речи», игра настольная |
|  | Пазлы «Овощи» дерево |
|  | Сортер «Какая разница» дерево |
|  | Сортер «Фрукты, овощи» дерево |
|  | Сортер «Лето, зима» дерево |
|  | Развивающая игра «Ассоциации: цвета» |
|  | «Четвертый лишний» |
|  | Разрезные картинки «Овощи-1» дерево |
|  | Познавательная игра-лото «Большие и маленькие» |
|  | «Расскажи сказку» ССК |
|  | «В мире звуков» настольная игра |
|  | «Выбираем противоположности» игра-занятие |
|  | Набор фигурок «Водный транспорт» |
|  | «Космические прилипалы» рез |
|  | Пазлы из палочек «Транспорт» |
|  | Пазлы из палочек «Ферма» |
|  | Картинки-половинки «Колобки» |
|  | Игра для развития внимания «Ключики» |
|  | Картинки-половинки «Транспорт» |
|  | Картинки-половинки «Домашние животные» |
|  | Картинки-половинки «Мебель» |
|  | Картинки-половинки «Одежда» |
|  | Разрезные картинки мини «Воздушный транспорт» |
|  | Набор «Дикие животные» на подставках |
|  | Разрезные картинки «Игрушки» |
|  | Разрезные картинки «Насекомые» |
|  | Развивающая игра «10 гласных подружек» |
|  | «Слоги, слова, фигуры» разв.игра |
|  | «Найди четвертый лишний» разв.игра |
|  | «Числовые домики» разв.игра |
|  | «Звонкий –глухой» фонет.лото |
|  | «Логопедическое лото»  |
|  | «Направо-налево» разв.игра |
|  | «Скажи по-другому» лото на синонимы |
|  | «Назови одним словом» разв.игра |
|  | «Четыре сезона. Зима» разв.игра |
|  | «Четыре сезона.Осень»разв.игра |
|  | «Четыре сезона. Лето» |
|  | «Четыре сезона. Весна» |
|  | «Времена года» разв.игра |
|  | «Считаем и читаем» разв.игра-лото |
|  | «Логика» познав.игра |
|  | «Из чего мы сделаны?» лото |
|  | «Зоопарк настроений» разв.игра |
|  | «Противоположности» разв.игра |
|  | «Слова наоборот» разв.игра |
|  | «Истории в картинках часть 2» игра-занятие |
|  | «Что перепутал художник»  |
|  | «Найди различие» |
|  | «Истории в картинках часть1»  |
|  | «Знаю все профессии» игра-лото |
|  | «Вокруг да около» |
|  | Разв.игра «Кострюля с овощами» фетр |
|  | Разв.игра «Банка с ягодами» фетр |
|  | Набор из 6ти диких животных Севера |
|  | Набор диких животных Юга |
|  | Дикие животные набор из12 животных |
|  | Набор диких животных средней полосы |
|  | Набор домашних животных |

Оборудование в кабинете специалистов в здании ДОУ по ул. Гористая, д. 4

1. Стол логопедический с зеркалом
2. Песочница
3. Балансиры -2 шт.
4. Мягкие игрушки
5. Пуфик-кресло
6. Комплект постановочных зондов
7. Сундучок логопеда
8. Интерактивная световая панель «Туча»
9. Тренажер логопедический
10. ПАК «Мерсибо-ритм»
11. Ноутбук