Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»

Конспект итогового мероприятия педагогического проекта «Праздник урожая» в средней группе – музыкально-игровое развлечение

«В гостях у тёти Кошки»

(мастер-класс для родителей «Игры и упражнения для развития у детей артикуляционной и мелкой моторики»)

Авторы:

Атрушкевич Н.В.,

учитель-дефектолог,

Махначева Т.Л.,

учитель-логопед,

Механикова В.В.,

педагог-психолог

пос. Пряжа

2018г.

Цель: закрепление и систематизация знаний по проекту «Праздник урожая» (овощи и фрукты)

Задачи:

 - образовательные:

- вызвать у детей познавательный интерес к теме НОД;

- уточнять и закреплять знания детей о различных овощах и фруктах;

- закреплять формирование обобщающих понятий «фрукты», «овощи»;

- закреплять умение действовать по образцу;

- познакомить родителей (законных представителей) воспитанников средних групп с игровыми упражнениями, способствующими формированию артикуляционных движений и поз, необходимых для правильного произношения звуков и играми на развитие мелкой моторики.

 - развивающие:

- развивать умение понимать обращенную речь, слуховое внимание;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать умение по описанию (загадке) узнать овощ;

- развивать артикуляционный аппарат;

- развивать общую и мелкую моторику;

- активизировать и обогащать словарь по теме;

 - воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;

- воспитывать уверенность в своих силах;

- воспитывать взаимовыручку;

- воспитывать доброжелательность, умение работать индивидуально и в коллективе.

Оборудование:

- аудиоаппаратура, выставка работ из овощей и фруктов «Осенние фантазии», рисунки детей для конкурса «Загадки с грядки», дипломы для награждения семей-участников проекта

- демонстрационный материал: веревка, корзина с фасолью, руль детский, маски-шапочки (лук, капуста, огурец, морковь), дерево с «яблоками», домик, грибочки (больше 20),

- раздаточный материал: - разрезные картинки по количеству детей,

 - яблоки по кол-ву детей,

 - подносы с манной крупой по кол-ву детей,

 - картинки фруктов и прищепки по кол-ву детей,

 - муляжи овощей по кол-ву детей.

Участники: воспитанники средней группы, родители (законные представители), педагог-психолог Механикова В.В. (в роли Ёжика и автора 2), учитель-дефектолог Атрушкевич Н.В. (в роли тети Кошки и автора 1), воспитатель группы (в роли ведущей), музыкальный руководитель Бляшук М.И., воспитатель Фринтуева И.А.

 Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»

 Методы и приемы организации деятельности детей:

Наглядные – рисунки овощей.

Словесные – рассказывание сказки; объяснение приемов работы.

Игровые – сказка – создание игровой ситуации, загадки, танцевальные физпаузы.

Практические – выполнение артикуляционных упражнений, выполнение упражнений за столами (собирание разрезных картинок, рисование на манной крупе), развешивание картинок фруктов на веревке с помощью прищепок.

Ход развлечения:

Перед тем, как дети заходят в зал проводится короткая консультация для родителей «Значение артикуляционной гимнастики и пальчиковых игр для развития ребенка»

Действующие лица:

Тетя Кошка (автор 1) – учитель-дефектолог

Ежик (автор 2) – педагог-психолог

Ведущая – воспитатель группы

Воспитанники средней группы

Родители детей.

Дети входят в украшенный зал и садятся на стульчики .

Ведущая: Снова осень за окошком,

 Дождик сыплется горошком.

 Листья падают шурша,

 Как же осень хороша!

Ребята вы догадались, о чем стихотворение? **(ответы детей)** Правильно про осень! А вы знаете какие-нибудь стихотворения про осень? Расскажите нам их пожалуйста!(10 стихотворений)

**Вед:** Молодцы, ребята! А вы хотите познакомиться с Осенью? Тогда давайте споем для нее песенку, чтобы она нас услышала и пришла к нам в гости.

**( Дети поют песню «Осень наступила»)**

**(Садятся на стульчики)**

**Вед:** Я что-то слышу, там кто-то скребется, давайте послушаем, кто же это?

**(Под музыку выбегает ежик, без головы и ножек)**

**Сказка (играют взрослые и дети)**

Автор 1: Жил был Ежик. (выбегает Ежик под музыку).

Он бегал по лесу, туда сюда, туда сюда. Давайте покажем, как бегал Ежик (арт.упр. «Часики»)

А теперь и мы с вами давайте перебежим, как Ежик и сядем на скамейку перед нашими мамочками. Если у мамочки не получилось прийти на праздник, то Ежик вам обязательно поможет.

В это время Ежик рассыпает листочки и грибочки.

Автор 1 - Ежик бегал по лесу и собирал листочки и грибочки в свою корзину.

Ребятки, здесь так много листьев и грибов, что я один не справлюсь. Помогите мне пожалуйста, мальчики собирают только грибочки, а девочки – листики.

(дети выходят на ковер и под музыку собирают листочки и грибочки)

Автор 1: И однажды Ежик собирая грибочки и листочки забрел в огород к Тете Кошке (логопед одевает шапочку «Кошки»)

Автор 2 -Тетя кошка была замечательная хозяйка, у нее был большой сад и огород.

А в саду как раз поспели ароматные яблоки.

Автор 1 - Ежик принюхался (дых упр. – выполнение коротких вдохов). Давайте и мы повторим за Ежиком (дети повторяют).

А теперь, давайте мы понюхаем, как пахнет ароматное яблоко (дых.упр. - глубокий вдох носом и на выдохе: «Ах, как пахнет!»).

(Кошка и Ежик проносят яблоки перед детьми и дают их понюхать).

Автор 1 - Ежик захотел достать яблочко, но яблоня оказалась очень высокой.

Давайте покажем язычком, какая она была высокая. (Арт. Упр. «Язык к носику»).

И тут Ежик решил потрясти яблоню.

(Психолог показывает упражнение на мелкую моторику «Потряси яблоню»)

Автор 1 - Яблоки посыпались на землю!

Автор 2 – Ребятки, и даже на столах у вас лежат яблоки, но они почему то все разделены на части, давайте мы превратим их в целые яблоки, а для этого Вам их нужно собрать по частям.

(В это время Тетя Кошка прячется в домике и выглядывает в окошко)

Автор 2. - А в это время Тетя Кошка посмотрела в окошко.

КОШКА - Кто трясет мою яблоню?

Автор 2 – Тетя Кошка нахмурилась (Кошка хмурится)

Давайте покажем, как она нахмурилась. (дети хмурятся)

Посмотрите, она еще и пальчиком грозит. (Кошка грозит пальчиком)

Давайте покажем, как она это делает. (дети выполняют)

Вышла на крылечко.

Автор 1 - И вдруг увидела, что это всего лишь маленький ежик.

ЁЖИК - Простите, извините, но ваши яблоки, так вкусно пахнут, что я не удержался и захотел съесть одно (жевательные движения).

Автор 1 – Давайте покажем, как Ежик доедал яблоко (дети выполняют жевательные движения).

Автор 2 - Кошка обрадовалась и улыбнулась. Давайте вместе улыбнемся, как тетя Кошка (арт.упр. «Заборчик»).

КОШКА – Ежик, может быть ты мне поможешь собрать фрукты с деревьев?

ЁЖИК – Конечно, с удовольствием помогу!

Ребята, давайте вместе поможем тете Кошке собрать урожай фруктов?

Смотрите, на столах лежат овощи и фрукты, вам надо взять только фрукты и повесить его на веревку с помощью прищепки. (дети с мамами выполняют задание).

КОШКА – Какие бусы получились! Красивые, длинные, вкусные!

А я, пожалуй, Ежик, тебе их подарю, хочешь?

ЁЖИК – Конечно, хочу! Спасибо большое, ребята и тетя Кошка!

КОШКА – А тебе спасибо, Ежик, и вам, ребята, что помогли мне собрать фрукты.

КОШКА – А еще у меня есть огород, а там такие длинные грядки.

Давайте покажем язычком, какие длинные грядки у меня в огороде (арт. упражнение «Иголочка»).

КОШКА - Давайте посмотрим, что же тут у меня растет.

Автор 2 – Посмотрите, ребята, тут в земле еще очень много овощей. Поможем тете Кошке собрать урожай овощей. (Ежик проходит вдоль стульчиков, и по очереди каждый ребенок достает какой-то овощ из «земли» (корзинки с фасолью). Ежик показывает, что достал ребенок, тетя Кошка предлагает изобразить ротиком или язычком. (Морковка – арт. упр. «Худышка», огурец – арт.упр. «Улыбка», кабачок – арт.упр. «Толстячок», помидор – «Шарики»….).

Автор 2 – А вы любите рисовать? (да). Вот здесь есть волшебный песочек, на нем и можно порисовать. Подходите сюда, и каждый из вас пусть рисует тот овощ, который вытащил из грядки. (дети с мамами рисуют на манке овощи).

КОШКА – Какие вы молодцы, ребятки! Спасибо большое вам за помощь!

Автор 1 и 2 – Мы слышали, что вы подготовили стишки-загадки про овощи. Не хотите всем нам загадать эти загадки? (да)

Ведущая: Тогда слушаем загадки. (Загадки детей.) загадывает загадку, дети отгадывают, и этот малыш показывает рисунок-отгадку. После выступления каждого ребенка Ежик и тетя Кошка по очереди вручают дипломы участников проекта.

КОШКА - Вы такие молодцы, загадали интересные загадки. Большой урожай мне собрали.

**После сказки, когда герои выходят из зала, звучит песня «Разноцветная осень». Входит Осень.**

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья!

 К вам пришла на праздник Я.

 Все вокруг я нарядила

 Темный лес озолотила!

 Стало в нем светло, как днем

 Листья там горят огнем.

 Я всегда на праздник рада

 Приходить к вам в детский сад.

**Вед:** Мы очень рады, Осень, вновь встретиться с тобой.
 Давайте дети споем для гостьи дорогой!

**( Дети исп. песню «Дождик»)**

**Осень:** Ой, спасибо вам ребятки за такую красивую песенку!

 А ответьте мне, пожалуйста, на один вопрос.

 Вы любите играть?

 Тогда давайте поиграем.

**( игра « Волшебный платочек»)**

**(Дети присаживаются на корточки в центре зала и закрывают глазки.**

**Осень кружится над ними и накрывает одного ребенка платком.**

**Задача остальных понять, кого «спрятала» Осень) (3раза)**

**« Раз, два, три – кто же спрятался внутри!»**

**Осень:** Какие вы все молодцы!

 Славно с вами поиграли.

**Вед**: Осень, дорогая, ребята хотят прочитать для тебя стихи,

 Ты посиди, отдохни немножко.

**( дети читают стихи)**

**Осень:** Какие вы молодцы!

 А теперь листочки в руки мы возьмем

 С ними танцевать сейчас пойдем.

**( танец с листочками)**

**Осень:** Как вы красиво танцевали! Молодцы!

 Славно с вами поиграли,

 Вы и пели и плясали.

 Но мне пора домой идти,

 Ждут меня уже в пути!

 Спасибо, вам, ребятки.

 Я вам оставлю свои подарки.

 До новых встреч, осенних встреч!

**Под музыку Осень выходит из зала**

**Вед:** Вот и нам пора друзья

 В путь собраться без труда

 В путь ни близкий ,ни далекий

 В группу нам шагать пора!

Используемая литература:

1. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи . – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.

2. Нищева Н.Н. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

3. Нищева Н.Н. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.