Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель первичной профсоюзной организации МКДОУ детский сад «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Соколова  15 февраля 2019г | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МКДОУ  детский сад «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. М. Авдеева  15 февраля 2019г. |

**Инструкция № И-2**

**первичного инструктажа на рабочем месте педагогического работника**

**1. Общие сведения об учебно-воспитательном процессе**

1.1. Режим работы педагогических работников:

* старший воспитатель – 36 часов в неделю;
* воспитатель – 36 часов в неделю;
* учитель-логопед – 20 часов в неделю;
* педагог-психолог - 36 часов в неделю;
* музыкальный руководитель – 24 часа в неделю;
* инструктор по физкультуре - 30 часов.

1.2. Педагогический работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;

- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшим в детском саду, или об ухудшении состояния своего здоровья;

- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;

- соблюдать трудовую дисциплину;

- бережно относиться к имуществу организации;

- выполнять установленные нормы труда.

**2. Основные опасные и вредные факторы, встречающиеся во время учебно-воспитательного процесса**

При проведении занятий возможно воздействие на воспитанников следующих опасных и вредных факторов:

* нарушения осанки, искривления позвоночника, развития близорукости при неправильном подборе размеров мебели;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в групповой;
* поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании групповой.

Возможно возникновение физических, нервно-психических перегрузок как у воспитанников, так и у воспитателей. Воспитатель должен знать, что физические перегрузки подразделяются на статические и динамические, а нервно - психические перегрузки подразделяются на умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки.

Биологически опасными могут быть отдельные растения, комнатные цветы.

При проведении прогулок возможно получение воспитанниками различных травм.

Основная задача воспитателя - не допустить или свести к минимуму возможность получения воспитанниками различных травм и ушибов.

**3. Безопасная организация УВП (учебно воспитательного процесса) педагогических работников (в соответствии с инструкцией по охране труда).**

***3.1. Общие требования безопасности***

* Педагогические работники обязаны выполнять свои должностные обязанности, правила внутреннего трудового распорядка, инструкцию по охране труда для педагогических работников.
* В группе должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
* В группе должны быть средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки).
* В группе, спальне, раздевалке и туалетной комнате должны быть комнатные термометры для контроля температурного режима.
* В группе должно быть чисто, уютно.
* С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в группе запрещается расставлять на подоконниках цветы.
* Все используемые в группе демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.
* При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.
* Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, запрещается вставать на подоконник.

В процессе деятельности необходимо соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

При организации образовательной деятельности нужно соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Воспитатель должен довести до сведения воспитанников, что:

- нельзя бегать по группе;

- нельзя подходить к открытым окнам и открывать фрамуги;

- нельзя трогать электроприборы, самостоятельно включать и выключать свет;

- нельзя хлопать дверью;

- запрещается воспитанникам приносить острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, химические вещества;

- необходимо соблюдать технику безопасности при пользовании ножницами.

**3.2. Требования безопасности перед началом работы**

Перед началом работы воспитатель должен:

* включить полностью освещение в группе, убедиться в исправной работе светильников.
* Убедиться в исправности электрооборудования группы: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
* убедиться в правильной расстановке мебели в группе согласно требованиям СанПиН;
* проверить санитарное состояние группы, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание группы;
* убедиться в том, что все стационарное оборудование (шкафы, классная доска и др.) закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

**3.3. Требования безопасности во время осуществления деятельности**

Во время непосредственно образовательной деятельности воспитатель обязан:

* посадку воспитанников производить за рабочие столы, соответствующие их росту;
* воспитанникам с пониженной остротой зрения места отводить ближе к окну за первыми столами. Воспитанникам с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон;
* во время непосредственно образовательной деятельности следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты;
* при использовании на занятиях аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения устанавливается согласно гигиеническим требованиям.

**3.4. Требования безопасности во время в аварийных ситуациях**

В аварийных ситуациях педагогический работник должен:

* при возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из здания, сообщить о пожаре администрации, в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;
* при прорыве системы отопления удалить воспитанников из группы, вызвать рабочего по обслуживанию зданий, сооружений и перекрыть задвижки в тепловом узле здания;
* при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, медицинской сестре, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
* При возникновении нестандартной ситуации действовать по инструкции, обеспечить сохранение спокойствия со стороны воспитанников, по возможности, связаться с администрацией для получения дальнейших указаний.

**3.5. Требования безопасности по окончании работы**

По окончании работы педагогический работник должен:

- выключить демонстрационные электрические приборы;

- проветрить группу;

- закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

**3.6. Требования безопасности при организации и проведении прогулок**

***3.6.1 Требования безопасности перед проведением прогулки***

Педагогический работник обязан провести соответствующую подготовку – проследить, чтобы воспитанники надели удобную обувь и одежду, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

Перед прогулкой воспитатель обязан построить детей и организованно сопроводить их до участка.

***3.6.2 Требования безопасности во время проведения прогулки***

Воспитанники не должны самостоятельно, без разрешения педагогического работника, покидать место прогулки.

Перед проведением подвижных игр воспитателю необходимо провести соответствующий инструктаж.

Воспитанники не должны находиться в местах, опасных для их жизни и здоровья (высокие лестницы, спортивные брёвна).

Воспитанники должны:

- находиться в поле зрения воспитателя;

- не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды;

- не снимать обувь и не ходить босиком;

- не пить воду из непроверенных источников;

- бережно относиться к окружающей природе, личному имуществу и имуществу группы.

***3.6.3 Требования безопасности в аварийных ситуациях***

При возникновении ЧС педагогический работник обязан немедленно эвакуировать воспитанников, сообщить о ЧС администрации.

При получении травмы педагогический работник обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом медсестре, администрации, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

***3.6.4. Требования безопасности по окончании прогулки***

Для обеспечения порядка по окончании прогулки педагогический работник обязан построить воспитанников и организованно сопроводить их в здание детского сада.

При входе в детский сад соблюдать все правила безопасного поведения.

В случае возникновения травм ставить в известность дежурного администратора, медсестру, оказать первую помощь.

**3.7. Требования безопасности во время приема пищи воспитанниками**

Воспитатель обязан обеспечить, чтобы воспитанники вымыли и просушили руки перед приемом пищи.

принимали пищу спокойно, не разговаривая и не мешая другим детям.

**3.8. Требования безопасности во время аварийных ситуаций**

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций необходимо оставить пищу, организованно строем покинуть помещение через запасной выход в сопровождении воспитателя.

В случае получения травмы воспитанником воспитатель должен оказать первую помощь и доложить о случившемся дежурному администратору, медсестре.

**4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены**

* Необходимо соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены, предусмотренные действующими законами и иными нормативными актами.
* Воспитатель обязан использовать выделенное ему оборудование по назначению, выполнять порученную работу. Запрещается эксплуатация оборудования, приспособлений и инструмента в личных целях. Запрещается:

- курить на территории дошкольного учреждения;

- оставлять личную и специальную одежду, личные вещи вне мест, предназначенных для их хранения;

- приносить с собой или употреблять алкогольные напитки, приходить в организацию или находится в ней в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

**5. Пожарная безопасность, действия при возникновении пожара, способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий**

* Педагогический работник допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа;
* педагогический работник обязан:
  + - - соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;
    - - в случае обнаружения пожара сообщить о нем работникам службы безопасности и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.
* Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

* При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

- пользоваться электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

* Обязанности и действия воспитателя при пожаре:

- при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т. п.) немедленно сообщить об этом администрации и в ближайшую пожарную часть по телефону 01.

- немедленно оповестить людей о пожаре и сообщить заведующему или дежурному администратору;

- немедленно эвакуировать воспитанников согласно утвержденного плана эвакуации;

- принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;

- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;

- покидая помещение или здание, выключить вентиляцию, закрыть за собой все двери и окна во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;

- отключить электроприборы;

- прекратить работу в помещении;

- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током;

- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

**6. Действия педагогического работника при возникновении несчастного случая. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим**

* О каждом несчастном случае (если воспитатель или воспитанник внезапно почувствовал себя нездоровым) происшедшем с воспитателем или воспитанником, пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить в администрацию учреждения. Должна быть организована первая помощь пострадавшему, при необходимости доставка его в больницу. Для расследования несчастного случая необходимо сохранить обстановку. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему, пострадавшему и решении вопроса о руководстве группой в течение оставшегося времени.
* Способы оказания помощи при ранениях, при ушибах, при переломах, при микротравмах, при отравлении газами, при ожогах и т.д.
* Педагогический работник для оказания своевременной и эффективной доврачебной помощи обязан знать правила комплектации и использования медицинской аптечки.

Специалист по охране труда Л. В. Ильюткина